



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

Základní škola Lovosice,

Sady pionýrů 355/2,

okres Litoměřice

**Mgr. Jarmila Višňovcová
ředitelka školy
Lovosice 2020**

Obsah

1. Základní údaje o škole	- 5 -
1.1 Základní údaje o škole	- 5 -
1.2. zřizovatel	- 5 -
1.3. Údaje o školské radě	- 6 -
2. Přehled oborů vzdělávání	- 7 -
2.1 Součásti školy	- 7 -
2.2 Vzdělávací program školy	- 8 -
2.3 Učební plán školy	- 8 -
Učební plán druhý stupeň	- 9 -
2.4 Rámcový plán školní družiny	- 11 -
3. Personální údaje	- 12 -
3.1 Základní údaje o zaměstnancích školy 2019/2020	- 12 -
3.2 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	- 12 -
3.3 Údaje o pedagogických pracovnících	- 13 -
3.4 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví	- 15 -
3.5 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	- 16 -
3.6 Aprobovanost výuky	- 16 -
3.7 Trvání pracovního poměru	- 17 -
3.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců	- 17 -
3.9 Potřeba pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021	- 18 -
4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školné docházce a následném přijetí do školy	- 18 -
4.1 Počty žáků školy	- 18 -
4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy	- 19 -
4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy	- 19 -
4.4 Žáci – cizinci	- 19 -
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	- 20 -
5.1. Prospěch žáků ZŠ ve školním roce 2019/2020	- 20 -
5.2 Prospěch žáků po třídách ve školním roce 2019/2020	- 20 -
5. 3. Souhrn snížených známek z chování	- 21 -
5.4 Přehled snížených zámk z chování u jednotlivých tříd	- 21 -
5.5 Hodnocení výsledků vzdělávání klasifikačním stupněm, slovně,	- 22 -

5.6 Přehled pochval po třídách za školní rok 2019/2020	- 23 -
5.7 Přehled udělených výchovných opatření po třídách za školní rok 2019/2020	- 23 -
5.8 Komisionální přezkoušení žáků	- 24 -
5.9 Opakování ročníku	- 25 -
5. 10. Celkový počet zameškaných hodin ve školním roce 2019/2020	- 26 -
5.11 Počet omluvených / neomluvených hodin po třídách	- 26 -
5. 12 Plnění učebních osnov, učebních plánů, vzdělávání žáků	- 27 -
5.13 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu	- 28 -
5.13.1 Průběh a výsledky vzdělávání - hodnocení práce podle ŠVP	- 30 -
5.14. Zájmové vzdělávání	- 32 -
5.14.1 Školní družina	- 32 -
5.14.2 Zájmová mimoškolní činnost	- 33 -
5.14.3 Příměstský tábor	- 34 -
5.15. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci	- 35 -
5.15.1 Výchovné poradenství	- 35 -
5.15.2 Kariérové poradenství	- 36 -
5.15.3 Výchovná činnost	- 37 -
5.16. LOGO	- 38 -
5.17 Hospitační činnost	- 38 -
5.18. Závěry z hospitační a kontrolní činnosti	- 38 -
6. Prevence rizikového chování	- 39 -
6.1 Hodnocení Minimálního preventivního programu	- 39 -
6.1.1 Získané finanční prostředky určené na prevenci rizikového chování	- 39 -
6.1.2 Práce pedagogického sboru	- 39 -
6.1.3 Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování	- 40 -
6.1.4 Spolupráce s ostatními pedagogy	- 41 -
6.1.5 Spolupráce školy s rodiči	- 41 -
6.1.6 Preventivní aktivity pro žáky školy	-42-
6.2 Prevence rizik a školní úrazy	-46-
6.2.1 Počet úrazů	-46-
6.2.2 Vyhodnocení úrazů	-46-
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	46
7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	-47-
7.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	-47-
7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace	-47-

7.4 ICT	-48-
7.4.1 Pracovní stanice – počet	-48-
7.4.2 Pracovní stanice – technické parametry	-48-
7.4.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy	-49-
7.4.4 Prezentační a grafická technika	-49-
7.4.5 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)	-49-
7.4.6 Vzdělávání pedagogických pracovníků	-50-
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	50
8. 1. Akce školy	-50-
8.2 Program environmentálního vzdělávání	-53-
8. 3 Školní parlament	-55-
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	56
9.1 Vyřizování stížností, oznámení podnětů	-56-
9.1.1 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání	-56-
10. Základní údaje o hospodaření školy	57
10.1. Prostředky přidělené ze státního rozpočtu	-58-
a) čerpání dotace za rok 2019	-58-
b) komentář k čerpání rozpočtu za rok 2019	-59-
10.1. Prostředky přidělené ze státního rozpočtu	-60-
c) čerpání dotace za I. pololetí 2020	-60-
d) komentář k čerpání rozpočtu za I. pololetí 2020	-61-
10.2 Prostředky přidělené z obecního rozpočtu	-62-
a) čerpání dotace za rok 2019	-62-
b) komentář k čerpání rozpočtu za rok 2019	-63-
c) čerpání dotace za I. pololetí 2020	-64-
d) komentář k čerpání rozpočtu za 1. pololetí roku 2020	-65-
10.3 Výsledky inventarizace majetku	-66-
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	67
11. 1. zapojení školy do mezinárodních programů	-67-
11. 1.1 spolupráce s organizací Birdlife International ČOS	-67-
11.1.2. účast na česko-slovenském projektu Záložka do knihy spojuje školy	-67-
11. 2. zapojení školy do rozvojových programů	-67-
11.2.1 podpora z výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování	-67-
11.2.1.1 Volba šablon:	-67-

11.2.2 Memorandum o spolupráci na projektu „Cílená podpora škol při naplňování KAP I“	-68-
11.2.3 Centrum kolegiální podpory – cesta k implementaci APIV	-68-
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,.....	69
13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	69
13.1 Projekty a granty KÚ	-69
13.2 Projekty a granty ostatních subjektů	-70-
14.1 Spolupráce s UJEP	-70-
14.2 Spolupráce s oddílem házené Lovosice	-71-
14.3 Spolupráce s Plaveckou školou Roudnice nad Labem	-71-
14.4 Spolupráce se vzdělávací agenturou Lektor	-71-
14.5 Spolupráce s městskou nemocnicí v Litoměřicích	-71-
14. 6. Spolupráce HZS Litoměřice	-71-
14.7 Spolupráce školy s rodiči	-71-
14.7.1 Údaje o občanském sdružení při škole	-71-



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2019/2020

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy : Základní škola Lovosice, Sady pionýrů 355/2, okres Litoměřice

Adresa : Základní škola, Sady pionýrů 355/2, 410 02 Lovosice

Právní forma : příspěvková organizace

IČO : 46773461

IZO : 600 081 478

Identifikátor školy: 102 317 208

Vedení školy : Mgr. Jarmila Višňovcová, ředitelka

Mgr. Hana Kracíková, zástupkyně ředitelky

Kontakt : telefon 416 532 624, 734428694, 734428695

fax 416 532 624

e-mail 1zslovo@iol.cz

web www.1zslovosice.cz

datová schránka cra27xh

Kapacita školy : 660 žáků

1.2. zřizovatel

Název zřizovatele : Město Lovosice

Adresa: Školní 407/2 410 30 Lovosice

Právní forma: obec

IČO: 00263991

1.3. Údaje o školské radě

Datum zřízení: 01. 01. 2006

Počet členů školské rady: 6

Kontakt: Mgr. Věra Bezstarosti– předsedkyně, tel.: 608 884 121

Složení školské rady po volbách pro období 2019 – 2022

Za Městský úřad Lovosice: Ing. Milan Dian, PhD

Jan Hrdlička

Zástupci rodičů: Mgr. Štěpánka Dvořáková Týcová

Mgr. Věra Bezstarosti

Zástupci pedagogů: Mgr. Jaroslav Koskuba

Mgr. Miroslava Hellerová

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1 Součásti školy

součásti školy	tříd	počet žáků	počet žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	11 tříd	249	22,63
2. stupeň ZŠ	12 tříd	314	26,16
Školní družina umístěna v ulici Školní 7	4 oddělení	120 žáků	30

Ve škole je 23 kmenových učeben, z toho pracovna fyziky, chemie, přírodopisu jsou kmenovými učebnami. Dále školní kuchyňka, dílna a dvě počítačové učebny, malá jazyková učebna, 1 tělocvična, žákovská a učitelská knihovna, učebna DAP a logo, sál. Škola je zabezpečena zabezpečovacím systémem, přístup žáků a zaměstnanců do školy je pouze přes docházkový systém. (Evidence docházky).

K výuce tělesné výchovy kromě tělocvičny již řadu let využíváme městská sportoviště – halu Chemik, halu U stadionu, plavecký bazén, atletický stadion. Z tohoto důvodu v rozvrhu zařazujeme hodiny tělesné výchovy v dvouhodinových blocích.

Ke škole patří i školní hřiště, které využívají k výuce tělesné výchovy hlavně třídy 1. stupně. Je také k dispozici ostatním školám. Odpoledne a o víkendech i ostatní lovosické mládeži.

Součástí školy je školní družina, ke které patří pozemek se zahradou, vybudovanými hracími koutky, které slouží k výchovně vzdělávací činnosti, odpočinku i zábavě dětí.

Ve školním roce 2019/2020 byl průběžně doplňován fond učebnic, zejména interaktivních, literatura pro učitele a knihy do školní knihovny. Velkou investicí byla oprava fasády ve školní družině. Nátěr vchodových dveří v budově školy a nátěr plotu ve školní družině. Ostatní investiční akce a opravy nebyly realizovány z důvodu COVID-16

2.2 Vzdělávací program školy

vzdělávací program	zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz. Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. MSMT-2647/2013-210 Školní vzdělávací program Škola pro život – škola pro tebe. 4. verze od 1. 9. 2016 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU – s úpravami od 1. 9. 2013	ŠVP Škola pro život – škola pro tebe. 4. verze od 1. 9. 2016 zařazen ve všech ročnících 1. i 2. stupně.

2.3 Učební plán školy

Učební plán první stupeň

Učební plán 1. stupně									
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Povinná časová dotace	Disponibilní časová dotace	Celková časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8(7+1)	8(7+1)	8(7+1)	8(6+2)	8(6+2)	33	7	40
	Anglický jazyk	1(0+1)	2(0+2)	3	3	3	9	3	12
Matematika a její aplikace	Matematika	5(4+1)	5(4+1)	5(4+1)	5(4+1)	5(4+1)	20	5	25
Informační a komunikační technologie		0	0	0	0	1	1	0	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2(1+1)	2	3	0	0	6	1	7
	Vlastivěda Přírodověda	0	0	0	3	3	6	0	6
Umění a kultura	Hudební	1	1	1	1	1	5	0	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	0	7
Člověk a tělesná výchova	Tělesná	2	2	2	2	2	10	0	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0	5
Celková povinná časová dotace		21	22	24	25	26	102	16	118
Vysvětlivky: červená barva – časová dotace celkem; černá- disponibilní časová dotace; zelená- integrovaná hodina									

Poznámky k učebnímu plánu 1. stupně ZŠ

Vyučovací předmět Český jazyk a literatura je v 1. - 3. ročníku posílen o jednu disponibilní hodinu a ve 4. – 5. ročníku posílen o 2 disponibilní hodiny. Celková časová dotace je v 1. – 5. ročníku 40 hod. týdně. V případě žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními využijeme disponibilní hodinu k zařazení předmětů speciálně pedagogické péče (DAP, LOGO), jsou-li tato podpůrná opatření žákovi doporučena poradenským zařízením a zákonný zástupce žáka bude souhlasit s jejich poskytováním (zařazením).

Vyučovací předmět Cizí jazyk je v 1. ročníku posílen o jednu disponibilní hodinu, ve 2. ročníku o dvě disponibilní hodiny. Celková časová dotace je v 1. – 5. ročníku 12 hod. týdně. Vyučovací předmět Matematika je v 1. - 5. ročníku posílen o jednu disponibilní hodinu. Celková časová dotace je v 1. – 5. ročníku 25 hod. týdně.

Vyučovací předmět Prvouka je v 1. ročníku posílen o jednu disponibilní hodinu. Celková časová dotace vzdělávacího oboru Člověk a jeho svět je v 1. – 5. ročníku 13 hod. týdně

Učební plán druhý stupeň

Učební plán 2. stupeň								
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Povinná časová dotace	Disponibilní časová dotace	Celková časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5(4+1)	4(3+1)	5(4+1)	5(4+1)	15	4	19
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	0	12
	Německý jazyk, Ruský jazyk	0	2	2	2	6	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4(3+1)	5(4+1)	5(4+1)	5(4+1)	15	4	19
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	1	1(0+1)	1(0+1)	0	1	2	3
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2(1+1)	7	1	8
	Výchova k občanství a ke zdraví	2(1+1)	1	1	1	5	0	5
Člověk a příroda	Fyzika	2(1+1)	2(1+1)	2	2	6	2	8
	Chemie	0	0	2	2	4	0	4
	Přírodopis	2	2(1+1)	0	2(1+1)	4	2	6
	Zeměpis	2	2(1+1)	2(1+1)	1	5	2	7
	Člověk, ochrana a podpora zdraví	0	0	3(2+1)	0	3	0	3
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	0	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	0	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	0	8
Člověk a svět	Člověk a svět	1	1	0	1	3	0	3

práce	práce							
Volitelné předměty		0	0	0	1	0	1	1
Celková povinná časová dotace		29	30	32	31	104	18	122

Vysvětlivky: červená barva – časová dotace celkem; černá- disponibilní časová dotace; zelená- integrovaná hodina

Poznámky k učebnímu plánu pro žáky 6. -9. ročníku

Český jazyk a literatura na 2. stupni je v 6. ročníku, 7. ročníku, 8. ročníku, v 9. ročníku posílen o 1 disponibilní hodinu. Celková časová dotace je v 6. -9. ročníku 19 hodin týdně. U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními využijeme disponibilní hodinu k zařazení předmětů speciálně pedagogické péče (DAP, LOGO), jsou-li tato podpůrná opatření žákovi doporučena poradenským zařízením a zákonný zástupce žáka bude souhlasit s jejich poskytováním (zařazením). Ostatní žáci využijí disponibilní hodinu na rozvoj čtenářské gramotnosti.

Anglický jazyk je vyučován v každém ročníku s 3 hodinovou dotací týdně. Celková časová dotace v 6. -9. ročníku 12 hodin

Další cizí jazyk – Německý jazyk, Ruský jazyk je vyučován od 7. ročníku s 2 hodinovou dotací týdně. Celková časová dotace v 6. -9. ročníku je 6 hodin.

Matematika na 2. stupni je v 7. ročníku, 8. ročníku, v 9. ročníku posílena o 1 disponibilní hodinu. Celková časová dotace je v 6. -9. ročníku 19 hodin týdně. V případě žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními využijeme disponibilní hodinu k zařazení předmětů speciálně pedagogické péče (DAP, LOGO), jsou-li tato podpůrná opatření žákovi doporučena poradenským zařízením a zákonný zástupce žáka bude souhlasit s jejich poskytováním (zařazením). Ostatní žáci využijí disponibilní hodinu na rozvoj matematické gramotnosti.

Vyučovací předmět **Informační a komunikační technologie** je vyučován v 6. ročníku s povinnou časovou dotací 1 hodina týdně. V 7., 8., je výuka posílena vždy o 1 disponibilní hodinu týdně.

Vyučovací předmět **Dějepis** je posílen o 1 disponibilní hodinu v 9. ročníku. Celková časová dotace je v 6. - 9. ročníku 8 hodin týdně.

Vyučovací předmět **Výchova k občanství a ke zdraví** zahrnuje vzdělávací obor **Výchova k občanství** a **Výchova ke zdraví**.

Časová dotace 2 hodiny týdně v 6. ročníku je složena z 1 hodiny oboru Výchova k občanství a 1 hodiny oboru Výchova ke zdraví. V ostatních ročnících je vyučován předmět Výchova k občanství a ke zdraví s jednohodinovou dotací týdně.

Vyučovací předmět **Fyzika** je posílen o 2 disponibilní hodiny a to v 6. a 7. ročníku po jedné hodině. Celková časová dotace oboru Fyzika je v 6. - 9. ročníku 8 hodin týdně.

Vyučovací předmět **Přírodopis** se vyučuje samostatně v 6. 7. 9. ročníku. Je posílen o 2 disponibilní hodiny a to v 7. a 9. ročníku o 1 hodinu. Celková časová dotace v 6. 7. 9. ročníku je 6 hodin týdně.

Vyučovací předmět **Zeměpis** je posílen o jednu disponibilní hodinu v 7. ročníku a jednu disponibilní hodinu v 8. ročníku. Celková časová dotace v 6. -9. ročníku je 7 hod. týdně.

Vyučovací předmět **Člověk, ochrana a podpora zdraví** je předmět vzniklý integrací oboru **Přírodopis** a **Výchova ke zdraví**. Je vyučován v 8. ročníku s 3 hodinovou dotací týdně.

Vyučovací předmět **Výchova ke zdraví** jako samostatný předmět se nevyučuje. Dvě hodiny z povinné časové dotace jsou integrovány do předmětu **Výchova k občanství a ke zdraví** v 6. ročníku (1 hodina), a **Člověk, ochrana a podpora zdraví** v 8. ročníku (1 hodina).

Vyučovací předmět **Člověk a svět práce** se vyučuje v 6. -9. ročníku takto: 6. ročník chlapci i

dívky – **Práce s technickými materiály**; 7. ročník chlapci – **Práce s technickými materiály**, dívky – **Příprava pokrmů**; **Svět práce** (doplněn o téma finanční gramotnost); 9. ročník chlapci i dívky V 8. ročníku se předmět nevyučuje. Celková časová dotace v 6. -9. ročníku je 3 hodiny týdně. Tematické okruhy Práce s technickými materiály, Příprava pokrmů, Svět práce, jsou vyučovány v plném rozsahu.

Volitelné předměty jsou dotovány z disponibilní časové dotace a to 1 hodinou týdně v 9. ročníku

Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Sborový zpěv Kořata	48
název kroužku	počet zařazených žáků
Keramika	22
Výtvarný kroužek	18
Dramatický kroužek	12
Šachový	8
Turistický	30
Koťátka	16

2.4 Rámcový plán školní družiny

PROVOZ DRUŽINY

ranní družina	odpolední družina
5.45 – 8.00 hodin	11.45 – 16.30 hodin

REŽIM DNE

5.45 – 7.30	- postupný příchod žáků, přezouvání, uložení věcí do šatny - odpočinkové činnosti - četba , poslech hudby, kolektivní hry, výtvarné práce, besedy na různá témata
7.30 – 8.00	- ukončení činností - úklid družiny, kontrola docházky - příprava k odchodu do školy - bezpečný přechod do budovy školy
8.00 – 11.45	- vyučování ve škole
11.45 – 12.00	- převzetí žáků od vyučujících
12.00 – 12.30	- přesun do jídelny podle rozpisu – chůze po chodníku, přecházení vozovky - příprava na oběd – uložení aktovek, mytí rukou - oběd – sebeobsluha, slušné stolování

	- přesun do školní družiny
12.30 – 14.30	- přesun do jídelny podle rozpisu – chůze po chodníku, přecházení vozovky - aktivní odpočinek – podle počasí pobyt venku - literární chvíle, dopravní a zdravotní výchova - zájmové činnosti v jednotlivých odděleních - příprava na vyučování
14.30 – 16.30	- zájmových činnosti - odpočinková činnost – společenské a pohybové hry, didaktické hry - postupný odchod žáků podle pokynů v zápisním lístku nebo v doprovodu

ZÁPIS DO ŠKOLNÍ DRUŽINY

Zápis do školní družiny na další školní rok	Platí pro žáky prvních tříd, kteří nastoupí ve školním roce 2020/21	duben 2020
	Žáci 2. – 4. třídy	8.6. – 19.6. 2020

3. Personální údaje

3.1 Základní údaje o zaměstnancích školy 2019/2020

Počet zaměstnanců celkem	67
Počet učitelů ZŠ	39
Počet vychovatelek ve ŠD	5
Počet správních zaměstnanců	9
Počet na mateřské dovolené	3
Asistenti pedagoga	11

3.2 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Pedagogové učitelé	do 35 let	35 – 45 let	45 – 55 let	55 – důchodový věk	důchodci
s odbornou kvalifikací	2	13	13	4	3
z toho ženy	1	13	11	4	3
bez odborné kvalifikace	2	2	0	0	0
z toho ženy	2	2	0	0	0

3.3 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků pedagogické praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1.	učitel 2. stupně ZŠ	1	14	magisterské	Čj-D
2.	učitel 1. stupně ZŠ	0,45	25	magisterské	Spec. pedagogika
3.	učitel 2. stupně ZŠ	1	28	magisterské	Rj – Aj- VV
4.	učitel 2. stupně ZŠ	0,59	43	magisterské	Čj - D
5.	učitel 1. stupně ZŠ	1	24	magisterské	učitel 1. stupně, + spec. pedagogika
6.	učitel 2. stupně ZŠ	1	27	magisterské	M- Tp
7.	učitel 1. stupně ZŠ	1	16	magisterské	učitel 1. stupně ZŠ
8.	učitel 1. stupně ZŠ	1	10	magisterské	učitel 1. stupně ZŠ
9.	učitel 1. stupně ZŠ	1	19	magisterské	učitel 1. stupně ZŠ
10.	učitel 1. stupně ZŠ	1	27	magisterské	učitel 1. stupně ZŠ
11.	učitel 1. stupně ZŠ	1	15	magisterské	učitel 1. stupně ZŠ
12.	učitel 2. stupně ZŠ	1	27	inženýr, DVP	Př - Ch
13.	učitel 1. stupně ZŠ	1	31	magisterské	učitel 1. stupně ZŠ
14.	učitel 2. stupně ZŠ	1	25	magisterské	TV - Ov
15.	učitel 2. stupně ZŠ	1	21	magisterské	TV - Z
16.	učitel 2. stupně ZŠ	0,36	44	magisterské	Rj - Hv
17.	učitel 2. stupně ZŠ	1	21	magisterské	Č - Nj
18.	učitel 1. stupně ZŠ	1	23	magisterské	učitel 1. stupně ZŠ
19.	učitel 2. stupně ZŠ	1	29	magisterské	TV - Ov

20.	učitel 1. stupně ZŠ	1	16	magisterské	učitel 1. stupně ZŠ + Speciální pedagogika
21.	učitel 1. stupně ZŠ	1	31	magisterské	učitel 1. stupně ZŠ
22.	učitel 2. stupně ZŠ	1	41	magisterské	Aj,Čj,OV
23.	učitel 2. stupně ZŠ	1	19	magisterské	učitel 1. stupně ZŠ
24.	učitel 2. stupně ZŠ	1	39	magisterské	Tv - Př
25.	učitel 2. stupně ZŠ	1	34	magisterské	Rj - Z
26.	učitel 2. stupně ZŠ	1	25	magisterské	Čj - Hv
27.	učitel 2. stupně ZŠ	1	35	magisterské	M-Ch
28.	učitel 2. stupně ZŠ	1	29	magisterské	M - Z
29.	učitel 2. stupně ZŠ	1	19	magisterské	Nj
30.	učitel 2. stupně ZŠ	1	18	magisterské	Př - Ch
31.	učitel 2. stupně ZŠ	1	1	magisterské	D
32.	učitel 2. stupně ZŠ	0,4	9	magisterské	HV
33.	učitel 2. stupně	0,54	1	magisterské	D (stud DVP)
34.	učitel 2. stupně ZŠ	0,54	12	magisterské	Aj
35.	učitel 2. stupně ZŠ	1	2	střední s MZ	SPŠ stavební (§32 odst. 1 písm. b „doplňuje si studium)
36.	učitel 2. stupně ZŠ	1	1	magisterské Sociální pedagogika	Studium Čj na PedF UJEP
37.	učitel 2. stupně ZŠ	1	18	magisterské	TV-Z
38.	učitel 1. stupně		1	bakalářské	studium Mgr. obor Sociální pedagogika
39.	učitel 1. stupně	0,54	1	Inženýrské VŠE	bez DVP

Ve školním roce 2019/2020 nesplňovalo odbornou kvalifikaci 5 učitelů. Čtyři učitelky (Mgr., Mgr., Bc., SŠ) si odbornou kvalifikaci doplňují kombinovaným studiem nebo doplňujícím pedagogickým studiem na pedagogické fakultě. Jedna učitelka (Ing.) s úvazkem 0,54 vyučovala na 1. stupni jako zástup. V tabulce nejsou uvedeny učitelky na MD – celkem 3, vychovatelky – celkem 5, asistenti pedagoga – celkem 11

Kvalifikace celkem: 34 učitelů odborně kvalifikovaných,

5 učitelů bez odborné kvalifikace

5 vychovatelek (jedna vychovatelka s úvazkem 0,35 bez odborné kvalifikace)

11 asistentů pedagoga splňuje odbornou kvalifikaci

Celková odborná kvalifikace všech pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020

89, 09%

3.4 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní		2	2	3,33%
střední odborné	1	3	4	6,66%
úplné střední		14	14	23,3%
vyšší odborné			0	0%
Vysokoškolské Bc.		2	2	3,3%
Vysokoškolské Mgr.	4	34	38	63%
celkem			60	100,0

3.5 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	12	2	14	85,71
učitel druhého stupně základní školy	22	3	25	88
vychovatel	4	1	5	80
asistent pedagoga	11	0	11	100
celkem	49	6	55	89,09

3.6 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	90%
Cizí jazyk	85%
Matematika	100%
Prvouka	100%
Přírodověda	100%
Vlastivěda	100%
Hudební výchova	100%
Výtvarná výchova	87%
Praktické činnosti	81%
Tělesná výchova	45%

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	82%
Cizí jazyk	90%
Matematika	83%
ICT	13%
Chemie	100%
Fyzika	0
Přírodopis	100%
Zeměpis	100%
Dějepis	100%
Občanská výchova	45%

Hudební výchova	100%
Výtvarná výchova	23%
Praktické činnosti	55%
Tělesná výchova	77%
Volitelné předměty	50%
Nepovinné předměty	100%

3.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	10	12
do 10 let	1	2,56
do 15 let	3	7,69
do 20 let	3	7,69
nad 20 let	22	56,41
celkem		100,0

3.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	2
odchody	5

Ve školním roce 2019/2020 jsme řešili odchod učitelky matematiky z důvodu dlouhodobé vážné nemoci a odchod učitelky českého jazyka z důvodu dojíždění. Ve zkušební době odešla nově nastoupivší učitelka českého jazyka a za ní na pozici učitelky nastoupila asistentka pedagoga s magisterským vzděláním a doplňující si pedagogické vzdělání v oboru český jazyk. V pololetí odešel učitel zeměpisu na rodičovskou dovolenou, za něj nastoupil učitel s aprobačí zeměpis tělesná výchova. Na konci školního roku odešlo 5 učitelů. Dvě učitelky do důchodu, učitel zeměpisu, učitelka výtvarné výchovy bez odborné kvalifikace a učitelka německého jazyka, která studuje doktorandské studium historie a z časových důvodů nemohla nastoupit.

3.9 Potřeba pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
Počet tříd	9	13	22
Počet třídních učitelů	9	13	22
Počet učitelů	Přepočteno na úvazky 10,6	Přepočteno na úvazky 23,7	37 Přepočteno na úvazky 34,3
Počet oddělení školní družiny	4	0	4
Počet vychovatelů	4	0	4 Přepočteno na úvazky 3,6
Počet asistentů	6	6	12 Přepočteno na úvazky 9,7818

4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školné docházce a následném přijetí do školy

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1. A	19	10	9	ne
1. B	16	7	9	ne
2. A	26	11	15	ne
2. B	21	9	11	ne
3. A	28	14	14	ne
3. B	27	11	16	ne
4. A	21	10	11	ne
4. B	21	12	9	ne
5. A	22	9	13	ne
5. B	24	12	12	ne
5. C	24	12	12	ne
6. A	30	19	11	ne
6. B	28	13	15	ne

6. C	30	14	16	ne
7. A	29	18	11	ne
7. B	28	13	15	ne
7. C	28	13	15	ne
8. A	22	13	10	ne
8. B	20	12	8	ne
8. C	22	16	6	ne
9. A	29	11	18	ne
9. B	21	12	9	ne
9. C	27	18	9	ne
celkem	563	289	274	0

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	29	17

4.3 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	2
čtyřleté gymnázium	6
střední odborná škola s maturitou	45
střední odborné učiliště	34
konzervatoř	0

4.4 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ZŠ	4	10
počet žáků celkem	4	10

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Prospěch žáků ZŠ ve školním roce 2019/2020

1. pololetí

Celkový průměrný prospěch žáků 1. 699		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	275
	prospěl	239
	neprospěl	40
	nehodnocen	5

2. pololetí

Celkový průměrný prospěch žáků 1. 608		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	323
	prospěl	219
	neprospěl	18
	nehodnocen	0

5.2 Prospěch žáků po třídách ve školním roce 2019/2020

třída	prospěli s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		nehodnocen	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1 pol.	2. pol.
1. A	19	19	0	0	0	0	0	0
1. B	15	13	2	3	0	0	0	0
2. A	25	25	1	0	0	1	0	0
2. B	16	17	4	4	0	0	0	0
3. A	27	27	0	0	0	0	0	0
3. B	23	23	4	4	0	0	0	0
4. A	12	18	11	3	0	0	0	0
4. B	12	14	7	6	1	1	0	0
5. A	13	15	8	7	0	0	0	0
5. B	20	20	2	3	0	0	1	0
5. C	16	19	7	5	1	0	0	0
6. A	6	8	19	20	5	2	0	0
6. B	15	16	11	12	0	0	1	0
6. C	2	8	26	20	1	2	0	0
7. A	8	16	14	11	5	1	0	0

7. B	7	9	20	16	2	3	0	0
7. C	7	15	20	13	2	0	0	0
8. A	4	6	12	14	5	2	1	0
8. B	6	11	14	9	0	0	0	0
8. C	0	4	15	14	6	4	1	0
9. A	15	14	11	14	2	1	0	0
9. B	3	0	13	20	4	1	1	0
9. C	4	6	18	21	6	0	0	0
celkem	275	323	239	219	40	18	5	0

5. 3. Souhrn snížených známek z chování

1. pololetí 1,78% 10 (7+3) žáků z 559)
2. pololetí 0,35 % 2 (1+1) žáků z 560)

5.4 Přehled snížených známek z chování u jednotlivých tříd

třída	uspokojivé chování		neuspokojivé chování	
	1.pol	2. pol	1. pol	2. pol
1. A	0	0	0	0
1. B	0	0	0	0
2. A	0	0	0	0
2. B	0	0	0	0
3. A	0	0	0	0
3. B	0	0	0	0
4. A	0	0	0	0
4. B	0	0	0	0
5. A	0	0	0	0
5. B	0	0	0	0
5. C	0	0	0	0
6. A	0	0	0	0
6. B	0	0	0	0
6. C	0	0	0	0
7. A	0	0	0	0
7. B	1	0	1	0
7. C	0	0	0	0
8. A	1	0	1	0
8. B	1	0	0	0
8. C	3	0	1	0

9. A	0	0	0	0
9. B	0	0	0	0
9. C	1	1	0	1
celkem	7	1	3	1

Snížené známky z chování u žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 byly z důvodu dlouhodobého závažného hrubého porušení školního řádu. Přestupky byly vyhodnoceny jako rizikové chování.

5.5 Hodnocení výsledků vzdělávání klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1. A	19	0	0
1. B	16	0	0
2. A	25	1	0
2. B	20	1	0
3. A	27	0	0
3. B	27	0	0
4. A	21	0	0
4. B	21	0	0
5. A	22	0	0
5. B	23	0	0
5. C	24	0	0
6. A	30	0	0
6. B	27	0	1
6. C	30	0	0
7. A	28	0	0
7. B	28	0	0
7. C	28	0	0
8. A	21	0	1
8. B	19	0	1
8. C	21	0	1
9. A	27	0	2
9. B	21	0	0
9. C	27	0	0
celkem	552	2	6

5.6 Přehled pochval po třídách za školní rok 2019/2020

třída	pochvala ředitele školy		pochvala třídního učitele	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. A	0	0	0	0
1. B	0	0	0	0
2. A	0	0	0	0
2. B	0	0	0	0
3. A	0	0	0	0
3. B	0	0	0	0
4. A	0	0	0	0
4. B	0	0	0	0
5. A	0	0	0	0
5. B	0	0	0	0
5. C	0	0	0	0
6. A	0	0	0	0
6. B	0	0	0	0
6. C	0	0	0	0
7. A	0	0	0	17
7. B	0	0	6	1
7. C	0	0	0	0
8. A	0	0	0	0
8. B	0	0	0	0
8. C	0	0	0	0
9. A	0	0	0	0
9. B	0	0	0	2
9. C	0	0	0	0
celkem	0	0	6	20

5.7 Přehled udělených výchovných opatření po třídách za školní rok 2019/2020

třída	napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. A	0	0	0	0	0	0
1. B	0	0	0	0	0	0
2. A	0	0	0	0	1	0
2. B	1	0	0	0	0	0
3. A	0	0	0	0	0	0

3. B	0	0	0	0	1	0
4. A	0	0	0	0	0	0
4. B	8	1	0	0	0	0
5. A	0	0	0	0	0	0
5. B	0	0	0	0	0	0
5. C	4	0	0	0	0	0
6. A	2	0	3	0	2	0
6. B	2	1	0	0	0	1
6. C	1	0	0	0	3	1
7. A	4	0	0	2	2	0
7. B	4	0	4	0	4	4
7. C	0	0	0	0	0	0
8. A	0	0	5	0	5	0
8. B	0	0	0	0	3	0
8. C	5	0	2	0	11	6
9. A	0	0	0	0	0	0
9. B	0	0	0	0	0	0
9. C	1	0	3	0	3	1
celkem	30	2	17	2	35	13

Udělená výchovná opatření u žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 byla z důvodu dlouhodobého závažného porušení školního řádu, především záškoláctví. Přestupky byly vyhodnoceny jako rizikové chování.

5.8 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
7. A 3 žáci		1x německý jazyk 2x dějepis 1x fyzika
6. C 1 žák		1x matematika
8. A 2 žákyně		1x fyzika 2x německý jazyk
8. C 3 žáci		1x výtvarný výchova 2x chemie 1x matematika
9. B 1 žákyně		1x tělesná výchova
9. C 1 žák		1x matematika
Celkem 11 žáků		14 x opravná zkouška

Žáci, kteří konali opravné zkoušky, nesplnili podmínky pro řádnou klasifikaci podle pravidel hodnocení žáka za 2. pololetí školního roku 2019/2020.

5.9 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky
1. A	0	0	0	0
1. B	0	0	0	0
2. A	0	0	1	0
2. B	0	0	0	0
3. A	0	0	0	0
3. B	0	0	0	0
4. A	0	0	0	0
4. B	1	0	0	0
5. A	0	0	0	0
5. B	0	0	0	0
5. C	0	0	0	0
6. A	2	0	0	0
6. B	0	0	0	0
6. C	2	0	0	0
7. A	1	0	0	0
7. B	3	0	0	0
7. C	0	0	0	0
8. A	2	0	0	0
8. B	0	0	0	0
8. C	4	0	0	0
9. A	1	0	0	0
9. B	1	0	0	0
9. C	0	0	0	0
celkem	17	0	1	0

5. 10. Celkový počet zameškaných hodin ve školním roce 2019/2020

1. pololetí

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Omluvených	26078	46,402
neomluvených	169	0,301

2. pololetí

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Omluvených	12000	21,314
neomluvených	56	0,099

Počty zameškaných hodin jsou způsobeny jednak nemocností žáků ale i tím, že rodiče absolvují se svými dětmi velmi často rodinnou dovolenou a ozdravné pobyty mimo jarní a hlavní prázdniny, a dále i to, že někteří rodiče potvrdí a omluví svým dětem i evidentně zbytečně zameškanou docházku do školy. Neomluvené hodiny byly řešeny podle metodického pokynu k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví MŠMT č.j. 10 194/2002-14. Během školního roku byly řešeny i závažné případy záškoláctví s OSPODEM a následným umístěním jednoho žáka do diagnostického ústavu, dalšího do střediska výchovné péče.

5.11 Počet omluvených / neomluvených hodin po třídách

třída	počet omluvených hodin		průměr na žáka třídy		počet neomluvených hodin		průměr na žáka třídy	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. A	913	532	48,053	28	0	0	0	0
1. B	835	341	49,118	21,31	0	0	0	0
2. A	587	389	22,577	14,962	9	0	0,346	0
2. B	648	411	32,400	19,571	0	0	0	0
3. A	841	431	30,036	15,393	0	0	0	0
3. B	1086	482	40,222	17,852	24	0	0,889	0
4. A	697	474	30,304	22,571	0	0	0	0
4. B	979	499	48,950	23,762	0	0	0	0

5. A	1061	379	50,524	17,227	0	0	0	0
5. B	1217	405	50,708	16,875	0	0	0	0
5. C	877	518	36,542	21,583	0	0	0	0
6. A	1531	651	51,033	21,700	3	0	0,100	0
6. B	840	387	31,111	13,821	0	0	0	0
6. C	1220	432	42,069	14,400	0	35	0	1,167
7. A	2037	886	72,750	30,552	0	0	0	0
7. B	1507	653	51,966	23,321	14	6	0,483	0,214
7. C	1098	542	37,862	19,357	0	0	0	0
8. A	1028	460	46,727	20,909	25	0	1,136	0
8. B	909	391	45,450	19,550	0	0	0	0
8. C	1656	583	75,273	26,500	94	15	4,273	0,682
9. A	1257	1005	44,893	34,655	0	0	0	0
9. B	1385	487	65,952	23,190	0	0	0	0
9. C	1869	662	66,750	24,519	0	0	0	0
celkem	26078	12000	46,402	21,314	169	0,301	56	0,099

5. 12 Plnění učebních osnov, učebních plánů, vzdělávání žáků ve školním roce 2019/20

Osnovy byly plněny ve všech předmětech. Výuka probíhala podle 4. verze školního vzdělávacího programu Škola pro život - škola pro tebe.

Žáci byli vedeni ke zlepšování komunikace a spolupráce mezi sebou, k uvědomění si důležitosti komunikace s učiteli, k učení se toleranci a spolužití s ostatními, k respektování práce druhých lidí, k uplatňování svých práv a zároveň k odpovědnosti za plnění svých povinností. Výuka témat - výchova ke zdraví, dopravní výchova, korupce, obrana vlasti, finanční gramotnost, ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí byla zařazena do předmětů jako průřezové téma, jako projekt nebo samostatný předmět – finanční gramotnost v 9. ročníku. Velký důraz byl kladen na zařazování průřezových témat.

Na 1. i 2. stupni školy byla práce v hodinách založena na aktivním zapojování žáků do vyučování, interaktivním vyučováním, prací s informacemi. Disponibilní hodiny v učebním plánu byly použity na rozvoj **čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti a počítačové gramotnosti**. Byl navýšen počet hodin matematiky a českého jazyka, tím se mohlo více času věnovat rozvoji gramotností. Vzhledem k vysokému počtu žáků v 6. ročnících a vysokému počtu žáků se SVP v těchto třídách se třídy půlily na skupiny v jedné hodině výuky českého

jazyka a matematiky. Tato hodina byla zaměřena na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti žáků. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byl nadále zaveden ***předmět speciálně pedagogické péče***, který na základě doporučení ŠPZ a se souhlasem rodičů v rámci disponibilních hodin tito žáci navštěvovali. V době mimořádného opatření v březnu 2020 přešla škola na výuku on-line. Výuka probíhala ve všech předmětech distančně prostřednictvím Bakaláře a Microsoft Teams.

Důležitou součástí výuky byly projektové a tematické hodiny. Od sedmého ročníku jako další cizí jazyk byla vyučována - němčina a ruština, volitelný předmět digitální fotografie a nepovinný předmět - pěvecký sbor Kořata. Žáci navštěvovali kroužky – keramiky, dramatický, turistický, šachový, flétnový.

5.13 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu

Ve školním roce 2019/20 se vyučovalo ve 23. třídách, 11 na 1. stupni 12 na druhém stupni.

Organizace výuky byla dána rozvrhem hodin pro jednotlivé třídy, obsazeností odborných učeben a dělením žáků na skupiny. Výuka tělesné výchovy navazovala na rozvrh využívaných prostor mimo školu, tj. hala Chemik, hala U stadionu, plavecký bazén.

Výuka ve všech třídách začínala denně 8. 05 hodin. Každá hodina trvá 45 minut. Mezi hodinami jsou 10 minutové přestávky. Velká přestávka trvá 20 minut, polední 45 minut. Poslední hodina odpoledne končí v 15. 25 hodin.

Žáci 1. stupně mají dopolední vyučování nejdéle 6 vyučovacích hodin, žáci 2. stupně zpravidla 2x týdně odpolední vyučování do 15. 25 hodin.

Škola zajišťuje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci jsou individuálně integrováni do běžných tříd a jsou jim poskytována podpůrná opatření 2. – 4. stupně. Jedenáct žáků se speciálními vzdělávacími potřebami pracovalo s pomocí asistentky pedagoga. Chod školy, chování žáků, povinnosti žáků školy a rodičů upravuje školní řád. Je pravidelně revidován a upravován podle momentální situace. Je to dokument, který upravuje v praxi školský zákon a je povinností žáků rodičů i učitelů jej plně dodržovat. Školní řád byl upraven pro 2. pololetí školního roku – hodnocení žáků z důvodu distančního vzdělávání

Klima školy je velmi dobré.

Každoročně škola vyhodnocuje klima mezi žáky i mezi učiteli. Důležitá témata se snaží odstraňovat. Velmi závažným problémem jsou vztahy ve třídách a záškoláctví. V jedné třídě

druhého stupně byly řešeny vztahy mezi žáky, závažné postoje k učitelům a domácí přípravě. Od třetího ročníku probíhaly třídnické hodiny formou dvouhodinových bloků zařazených do vyučování. Cílem práce třídních učitelů bylo vytvářet fungující třídní kolektiv, vytvořit příjemné klima třídy, bojovat proti sociálně patologickým jevům, které panují mezi lidmi a dotýkají se i žáků školy.

Obsah třídnických hodin úzce korespondoval s průřezovým tématem osobnostní a sociální výchova a etickou výchovou.

V komunikaci s okolím se snažíme využívat informační systém – program Bakalář v podobě elektronické žákovské knížky; rodiče mají možnost okamžité reakce na výsledky vzdělávání svých dětí, zadávání domácích úkolů, zápisy z hodin umožňují zpětnou vazbu mezi učitelem a rodiči.

V době mimořádného opatření MZDR ČR od 12. 3. 2020 z důvodu COVID 19 škola využívala další komunikační platformu Microsoft 365 – Teams.

Součástí školního vzdělávacího programu je i dokument „Hodnocení žáků ve vzdělávacích oborech.“ V každém předmětu zařazeném do učebních osnov jsou vypracována přesná kritéria pro hodnocení kvality výsledků vzdělávání. Žáci sami provádí sebehodnocení a zakládají si vlastní portfolia. V 2. pololetí školního roku byl vydán nový dokument Pravidla pro hodnocení žáků ve 2. pololetí školního roku 2019/2020 upravují hodnocení žáků v době mimořádného opatření.

Naše škola je spolupracující školou s PF ÚJEP v Ústí nad Labem.

Materiální vybavení školy v současné době odpovídá požadavkům na moderní formy výuky. Ve výuce je plně využita interaktivita s využitím interaktivních tabulí. Učitelé samy zpracovávají digitální učební materiály. V předmětech jako je český jazyk, přírodopis, chemie, německý jazyk, zeměpis, fyzika pracují s digitálními učebnicemi Fraus. Do dalších let počítáme s nákupem dalších interaktivních tabulí. V roce 2019/2020 se škola zapojila do OP VVV pod názvem projektu Vzdělání – cesta k úspěchu. Z finančních prostředků škola zajišťuje financování doučování sociálně slabých žáků a žáků se znevýhodněním, školního asistenta, kroužky deskových her, badatelské kroužky a čtenářský klub a výuky s využitím ICT. Projekt se týká také školní družiny. Z finančních prostředků je zajištěn ve školní družině badatelský kroužek, DVPP vychovatelek.

5.13.1 Průběh a výsledky vzdělávání - hodnocení práce podle ŠVP

5.13.1.1 Na konci 1. období

Učivo 1. až 3. ročníku bylo zvládnuto podle tematických plánů ŠVP bez problémů vzhledem k mimořádnému opatření ve 2. pololetí. Do výuky byla zařazována skupinová práce, frontální a činnostní vyučování, didaktické hry, práce s interaktivní tabulí. Využívaly se názorné pomůcky, kalkulačky, didaktické karty, soutěže, projekty. V hodinách jsou žáci hodnoceni známkou, v případě neúspěchu hodnocením slovním. Důležité práce si žáci ukládají do portfolio, které je rozděleno podle předmětů. Žáci pracují podle týdenních plánů. Plán obsahuje probírané učivo na daný týden důležité informace pro rodiče, pomůcky na celý týden. V 2. A třídě se žáci vzdělávali podle matematiky Hejného, v ostatních třídách byly zařazeny do výuky matematiky prvky matematiky profesora Hejného (krokování, autobus, pyramidy). Všichni učitelé 1.- 3. tříd využívali výukový program Včelka, program SMART Notebook, Microsoft Teams pro on-line výuku. Výuka anglického jazyka v prvních, druhých a třetích třídách probíhala jedenkrát týdně s anglickým učitelem. (Zapojení odborníka do výuky). Ve třetích ročnících probíhal kurz plavání a bruslení.

5.13.1.2 Na konci 2. období

Při výuce používána skupinová práce, frontální a činnostní vyučování, brainstorming, paměťové mapy, čtenářské dílny, didaktické hry, interaktivní tabule. Využívaly se názorné pomůcky, kalkulačky, didaktické karty, soutěže, projekty. V hodnocení výsledků žáků jsou preferovány písemné práce, testy, diktáty, ústní zkoušení, referáty, úprava sešitů, skupinová práce. Do předmětů byla zařazena průřezová témata OSV, VDO, VEGS, MV, EVVO, MEV. Především tvorba mediálních sdělení v českém jazyce, interpretace mediálních sdělení a reality. Do jednotlivých předmětů byl integrován doplňující předmět Etická výchova s tematickými celky: Základní komunikační dovednosti, Pozitivní hodnocení sebe a druhých, Tvořivost a základy spolupráce a Základy asertivního chování.

V rámci hodnocení se využívá vlastní sebehodnocení žáků, kdy se žáci vyjadřují k výsledkům své vlastní práce, ale také práce ostatních. Žáci se účastnili sportovních soutěží – plavání, školní liga házené, florbal., recitační soutěže, matematické olympiády a matematického klokanu.

Výraznou formou hodnocení jsou portfolio, která mají žáci založena od začátku školního roku a zakládají si tam své práce. Vybraní žáci se pravidelně zapojují do projektu Spring alive, spolupracují s Českou ornitologickou společností. Zapojují se do projektu Nenech to být a Zdravá 5.

5.13.1.3 Na konci 2. období (druhý stupeň)

V roce 2019/2020 se vyučovalo podle ŠVP ve všech ročnících druhého stupně podle 4. verze ŠVP.

Při výuce byly užívány různé formy práce - skupinová práce, projektové vyučování, různé materiály k procvičování učiva - pracovní listy, interaktivní tabule. Hodně oblíbená je práce s textem, řízený rozhovor, diskuse, ve slohových hodinách diktafon k zaznamenání mluvních projevů žáků. Velký důraz je kladen na čtenářskou gramotnost a matematickou gramotnost. Součástí literární výchovy byla návštěva knihovny v Lovosicích, autorské čtení, jazykový poznávací zájezd do Drážďan, výuka anglického jazyka s rodilým mluvčím, návštěva divadelních představení v Divadle Most – Mauglí, Kráska a zvíře, Anglického divadla.

Ve výuce matematiky byli žáci zapojeni do matematického programu Speedmat. Do výuky byly zařazovány prvky profesora Hejného. Početná byla účast žáků v soutěžích Pythagoriáda, Matematický klokan, matematická olympiáda a Pangea, a korespondenční soutěže Jáma lvová – logická soutěž. V době mimořádného opatření z důvodu pandemie se žáci 2. stupně úspěšně vzdělávali distančním způsobem – on-line prostřednictvím softwarové platformy Microsoft Teams. Očekávané výstupy ŠVP byly ve většině předmětů naplněny. Neprobraná témata byla přesunuta do tematických plánů školního roku 2020/21. (matematika 9. ročník)

Žáci 9. tříd se úspěšně účastnili geologické olympiády v okresním i v krajském kole. Žáci školy také reprezentovali v okresních sportovních soutěžích – košíková, plavání, florbal a krajském kole házené. Úspěch jsme měli také v projektu BOGI CUP.

Pěvecký sbor Kořata vystupoval na veřejných akcích v Lovosicích.

Součástí výuky byly i kurzy lyžování na 1. i 2. stupni. Pro žáky s vadným držením těla probíhalo cvičení SPS MUDr. Smíška.

Závěr

- Díky novým moderním metodám práce se škola stává moderní, připravuje žáky na život v současné společnosti. Klade vysoké nároky na výsledky vzdělávání žáků.
- Stále nutí učitele k používání nových metod práce, k zamýšlení nad vlastní přípravou, vede k růstu kvalifikace.
- Daří se zavádět interaktivní výuku s využitím moderní ICT techniky.
- Učitelský kolektiv sjednocuje metody práce - i když neformálně mezi sebou hovoří o své práci ve sborovně, předávají si zkušenosti.
- Problémem zůstávají organizační problémy.

- Narůstá počet žáků s výchovnými problémy a nezájem stále většího procenta žáků o výuku. Je třeba více zařazovat komunitní kruhy, diskuse a pečovat o karierní růst žáků.
- Zvyšují se nároky na učitele vzhledem k nárůstu žáků se speciálně vzdělávacími potřebami (PLPP, IVP) a příchodem žáků ze sociálně slabých rodin.
- Součástí ŠVP jsou i projektové dny. Tradičně Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, Den bezpečnosti, Den Země, Den Evropy - se neuskutečnily z důvodu MO. Všechny obsahově, organizačně splňují očekávané požadavky. Také zařazení kurzů vede ke splnění cílů ŠVP.
- Plnění osnov v době mimořádného opatření MZDR- výuka probíhala téměř ve všech ročnících on-line. Učitelé využívali komunikační kanál Bakaláři a Microsoft Teams. Téměř ve všech předmětech se podařily naplnit výstupy ŠVP.

5.14. Zájmové vzdělávání

5.14.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	28	1
2	28	1
3	27	1
4	26	1
celkem	109	4

Výchovnou činnost školní družiny zajišťovaly: 1 vedoucí vychovatelka, 4 vychovatelky.

Činnost školní družiny se řídila 3. verzí Školního vzdělávacího programu pro školní družinu platným od 1. 9. 2013 s dodatkem od 1. 9. 2016. Formy činnosti byly dány týdenní skladbou zaměstnání, organizováním aktivit zájmového charakteru, přípravou na vyučování, aktivním odpočinkem. Vnitřní řád školní družiny řeší přijímání žáků, poplatek ve ŠD, příchody a odchody; organizační zabezpečení a roční plán jednotlivých oddělení. Součástí výchovně vzdělávací činnosti bylo zapojení projektu OPVVV Vzdělávání-cesta k úspěchu – badatelský kroužek, využití ICT ve výuce, zájmové vzdělávání – „Sportovky“, „Flétna“, „Výtvarné činnosti“.

Akce pořádané v rámci školní družiny na téma pro školní rok 2019/2020

měsíc	akce
září	Tajemství podzimu
říjen	Tajemná zpráva ve školní družině. Halloween.
prosinec	Adventní výzdoba školní družiny, spaní ve školní družině,
leden	Dlouhán tkanička – soutěž v zavazování tkaničky. Dílny pro budoucí prvňáčky
březen	Velikonoční tvoření. Velikonoční jarmark

5.14.2 Zájmová mimoškolní činnost

Ve školním roce 2019/2020 měli možnost se žáci zapojit do práce v zájmových kroužcích.

Přehled zájmových kroužků:

Název zájmového kroužku	třídy	Počet žáků	poznámky
Šachový	2. -9.	8	Okresní kolo v šachu
Turistický	1. - 9.	72	celodenní výlety- Ostrá, Plzeň, Loket, Zubrnice, Praha příměstský tábor v době hlavních prázdnin
Deskové hry	2.- 9.	36	V rámci OPVVV
Keramika	1.,2.,3.,4.	52	Jarmark
Sborový zpěv	1.	16	Vánoční koncert, Zpívání v kostele, veřejná vystoupení
Flétnový	2.,3.	8	Prevence dýchacích nemocí
Dramatický			Recitační soutěže
Příprava na přijímací zkoušky	9. ročníky	45	3 skupiny žáků 9. tříd, kroužek matematiky a logiky
Výtvarný	5. -7. tř.	17	Jarmark, návštěvy výstav, galerií
Badatelský	2.- 5.	12	V rámci OPVVV V rámci OPVVV

	6.- 9.	12	
Čtenářský	6.- 9.	12	V rámci OPVVV

Přehled akcí turistického kroužku

Název akce	Datum	obsah
Ostrá	14. 09. 2020	Historická vesnice řemesel a umění a bylinné zahrady Botanicus , Muzeum kamen, oděvů , kabelek, kuchyňských potřeb začátku 20. století
Plzeň	26.-28. 10. 2019	Techmania, Planetarium, Zoologická zahrada, Dinopark, Muzeum loutek, Památník národního osvobození, Muzeum strašidel, Smetanovy sady, Pomník generála Pattona, Katedrála sv. Bartoloměje,
Loket	07. 12. 2019	Hrad Loket a Vánoční trhy + přespání ve škole
Zubrnice	8. 12. 2019	Skanzen Zubrnice - Advent, Muzeum železnice
Praha	25. 01. 2020	Největší světová výstava kosmonautiky COSMOS Discovery na výstavišti v Holešovicích. Zhotovena nástěnka a foto zasláno na výstavu, děti dostaly odměnu 2 ks zmrzliny pro kosmonauty

5.14.3 Příměstský tábor

Pondělí 06. 07.2020 - Pátek 10. 07. 2020

Opárno, Peruc- návštěva zámku, studánka, Oldřichův dub, Muzeum České vesnice, Terezín.Hry a soutěže na hřišti - dopoledne na skákacích botách Kangoo Jumps, duhová hostina, vypouštění balonků s přáníčky, spaní ve škole. Konání příměstského tábora bylo ovlivněno COVID 19.

5.15. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Na konci školního roku bylo celkem **64** žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Z toho 54 se zdravotním postižením 14 žáků s jiným znevýhodněním, 3 žáci s sociálním znevýhodněním, 4 žáci s upravenými výstupy, 4 žáci s LMP, 2 žáci nadaní. Individuální vzdělávací plán mělo celkem 53 žáků.

Přehled žáků podle převažujícího stupně podpůrných opatření

žáci podle druhu postižení	
Se závažnými vývojovými poruchami učení	23
Se závažnými vývojovými poruchami chování	8
Autisté	3
Souběžné postižení více vadami	3
Se závažnými poruchami řeči	13
Zrakově postižení	0
Mentálně postižení	4

Školní poradenské služby, které jsou zaměřeny na:

- prevenci školní neúspěšnosti
- primární prevenci sociálně patologických jevů
- poradenskou podporu při volbě povolání
- odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním
- péči o vzdělávání žáků mimořádně nadaných
- péči o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování
- metodickou podporu učitelům

5.15.1 Výchovné poradenství

V školním roce 2019/2020 ve škole pracovali dva výchovní poradci. Jeden pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a druhý pro žáky s výchovnými problémy a pro volbu povolání.

Hlavní náplní práce výchovného poradce – **speciálního pedagoga** je práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na škole. Poradenství při zpracování PLPP pro žáky se

speciálními vzdělávacími potřebami, poradenství při zpracování IVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami Plnění PLPP a IVP je pro všechny vyučující závazné, jeho plnění se 4x ročně kontroluje.

V rámci konzultačních hodin s rodiči výchovný poradce řeší problémy dětí s učením, vztahy ke spolužákům, a k učitelům.

5.15.2 Kariérové poradenství

V rámci kariérového poradenství byla v průběhu roku zajišťována pravidelná a aktuální informovanost žáků o přijímacím řízení na střední školy prostřednictvím předmětu volba povolání a nástěnky – základní informace o středních školách a učebních oborech, dnech otevřených dveří, přijímacích zkouškách, o systému přijímacího řízení a možnosti podání přihlášek. Tyto informace byly také zveřejněny na webových stránkách školy.

Datum	Název akce	Obsah
2. 10. 2019	TECHNODAYS Litoměřice 2019	Prezentace škol a firem s technickými obory
15. 11. 2019	IS ÚP v Litoměřicích	Návštěva tříd
12. 11. 2019	ŠKOLA 2019 Litoměřice	Prezentace středních škol
27. 11. 2019	Prezentace TRIVIS	Ukázka sebeobrany a 1.první pomoci
prosinec 2019	Prezentace středních škol Litoměřicka	Prezentace středních škol na síle školy
průběžně	individuální konzultace s rodiči vycházejících žáků a pohovory s žáky	
průběžně	Základní instrukce k přijímacímu řízení	
1x týdně	předmět Volba povolání	zkvalitnění informovanosti žáků o možnostech dalšího studia.
Průběžně	V době pandemie byli žáci přes web školy informováni o změnách k jednotným přijímacím zkouškám na SŠ Pomoc žákům při nepřijetí na SŠ (hledání nových škol). Podávání přihlášek do druhých kol přijímacího řízení	

5.15.3 Výchovná činnost

Kariérový poradce je též výchovným poradcem pro řešení výchovných problémů žáků. Spolupracoval na prevenci šikany a sociálně patologických jevů.

Pomáhal při řešení výchovných problémů učitelům, vedl pohovory s rodiči a žáky.

Proběhlo 16 výchovných komisí, při nichž se řešily problémy se záškoláctvím a výchovné problémy.

Výchovná komise	řešení	Počet případů
	záškoláctví	6
	Závažné přestupky proti školnímu řádu	4
	Šikana a nepřiměřené chování	0
	Krádeže	0
	Kyberšikana	4
	Používání návykových látek	2
Pohovory s rodiči	Zvýšená absence žáka	2
	Neomluvená absence žáka	6
	Neplnění povinností, přestupky proti školnímu řádu	6
	Týrání ze strany rodičů, zanedbání péče	0
	Fyzické útoky na spolužáky	2
	Vztahy se školou	0
Pohovory se žáky	Týrání ze strany rodičů	6
	Nepřiměřené agresivní chování žáka	2
	Nepřiměřené chování učitele	1
	Sebepoškozování	4
	Neplnění školních povinností	1
	Šikana učitele	1
	Vztahy mezi spolužáky	1
	Používání návykových látek	8

V oblasti výchovné práce výchovný poradce spolupracoval se školním poradcem pro dětskou psychologii a ostatními učiteli při řešení výchovných problémů a záškoláctví žáků., s OSPODem a Policií ČR.

5.16. LOGO - vedly kvalifikované učitelky, které mají specializaci speciální pedagog.

Logopedickou poradnu navštěvovalo celkem 29 žáků. Z 1. třídy 20 žáků, 2. třídy 4 žáci, 3. třídy 3. Žáci, 4. třídy 2 žáci

5.17 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	9
Zástupce ředitele školy	3
Ostatní pracovníci	10
celkem	23

5.18. Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

Při kontrolní činnosti a hospitacích byl sledován

- soulad výuky s cíli základního vzdělávání
- návaznost probíraného učiva na předcházející témata
- správné řízení výuky a vnitřní členění hodin
- účelnost výuky frontální, skupinové a individuální
- dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku
- rozvoj komunikativních dovedností žáků
- využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků
- motivace žáků

6. Prevence rizikového chování

6.1 Hodnocení Minimálního preventivního programu

Jméno a příjmení školního metodika prevence (ŠMP)	Mgr. Jitka Puravcová
Další členové školního preventivního týmu	Mgr. Andrea Červenková Mgr. Hana Kracíková Mgr. Petr Skokan

6.1.1 Získané finanční prostředky určené na prevenci rizikového chování

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka
Krajský úřad Ústeckého kraje	Prevence rizikového chování	50 000,-
Komunitní nadace Heuréka	Prevence rizikového chování	10 00,-

6.1.2 Práce pedagogického sboru

Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence rizikového chování

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Nebezpečí v kyberprostoru	6	29. 8. 2019	Mgr. Vl. Vácha

Problémový žák	6	20. – 21. 9. 2019	PhDr. Drbohlav –
Konference – Primární prevence RCH a problematika šikany	6	26. 9. 2019	
Hry s psychologickým obsahem	6	3. 10. 2019	PhDr. Richard Braun, PhD. -
Rozvoj matematické gramotnosti v praxi – podle prof. Hejného	4	16. 10. 2019	
Intervence ve školní třídě	4	13. 12. 2019	PhDr. Richard Braun, PhD. -

6.1.3 Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor organizace, odborník	Počet školených pedagogů
<u>Nebezpečí v kyberprostoru</u> - seminář pro pedagogy zaměřený na popis jednotlivých typů rizik na internetu, konkrétní kazuistiku a způsob obrany.	6		Etické dílny, Mgr. Vladimír Vácha	Pedagogický sbor

6.1.4 Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	celkem	Podílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	2	2	-
Z toho učitelé	39	39	-
Vychovatelé	5	5	-
Poradce pro dětskou psychologii	1	1	-

6.1.5 Spolupráce školy s rodiči

Aktivity pro rodiče v oblasti prevence rizikového chování

Název aktivity	Datum konání	Realizátor přednášející
Schůzka rodičů		TU
Konzultace pro rodiče		TU + ped.prac.
Třídní schůzky pro rodiče		TU + ped.prac.
Den otevřených dveří		všichni
Co dělají vaše děti, když jsou on-line		Mgr. Vladimír Vácha, sociální pedagog
Kyber-dítě a jeho síť - webinář pro rodiče		webinář pro rodiče Chceme pomoci dospělým

6.1.6 Preventivní aktivity pro žáky školy

6.1.6.1 Specifická prevence - preventivní témata obsažená ve školním vzdělávacím programu

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. ročník ZŠ	7. ročník ZŠ	8. ročník ZŠ	9. ročník ZŠ	Celkem
Prevence šikany a projevů agrese	2	3	4	5	5	5	5	5	5	39
Prevence kyberšikany	2	3	4	5	5	5	5	5	5	39
Prevence záškoláctví	2	3	4	5	5	5	5	5	5	39
Prevence rizikových sportů	1	1	1	2	2	3	3	3	2	18
Prevence rizikového chování v dopravě	5	5	5	4	4	1	1	1	1	27
Prevence rasismu a xenofobie	1	1	1	1	1	1	1	1	2	10
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	1	2	4	4	11
Prevence užívání tabáku	2	2	2	3	3	4	4	4	4	28
Prevence užívání alkoholu	2	2	2	3	3	4	4	4	4	28
Prevence užívání dalších návykových látek	1	1	1	1	1	1	2	2	2	12
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	1	1	1	2	2	2	2	2	2	15
Prevence poruch příjmu potravy	1	1	2	2	4	4	2	2	2	20
Prevence kriminálního chování	1	1	1	1	1	2	2	2	2	13
Celkem	21	24	28	34	36	38	38	40	42	301

6.1.7.2 Specifická prevence – vybrané preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina (třída) /počet žáků
OČZMU	Prevence výskytu RCH Celoškolní projekt	září	1.-9. Tř.
Soustředění Koťat	Prevence výskytu RCH		2.-9 .tř.
Dopravní hřiště	Prevence výskytu RCH Dopravní výchova	listopad	4. tř.
Vánoční jarmark Vánoční koncert	Prevence výskytu RCH	4. 12. 2019	
Pevnost BOYARD	Prevence výskytu RCH Zábavné odpoledne	24. 1. 2019	1.-6. tř

6.1.8.3 Specifická prevence - jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Zaměření (např. prevence drogových závislostí,	Cílová skupina	Počet hodin	Realizátor
<u>Bud' me kamarádi</u>	RCH – všeobecná prevence - Prevence šikany a projevů agrese	1. tř.	4	Etické dílny Hope4kids, z.s.

Adaptační kurz prevence šikany a projevů agrese	Prevence výskytu RCH všeobecná prevence	6.tř	21	ZŠ, třídní učitelé
<u>Jak se chránit v nebezpečných situacích</u>	Všeobecná prevence - Prevence rizikových sportů - Prevence rizikového chování v dopravě - Prevence rizikového sexuálního chování - Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	2.tř	4	Etické dílny Hope4kids, z.s.
<u>Jak se stát dobrým kamarádem</u>	Všeobecná prevence - Prevence šikany a projevů agrese - Prevence rasismu a xenofobie	3.tř	4	Etické dílny Hope4kids, z.s.
Jak správně využívat IT a médiá	Všeobecná prevence- Prevence kyberšikany - Prevence závislostního chování pro nelátkové	4.tř	4	Etické dílny Hope4kids, z.s.
<u>Jak překonat starosti ve škole</u>	Všeobecná prevence- Prevence šikany a projevů agrese - Prevence kyberšikany - Prevence záškoláctví - Prevence rasismu a xenofobie	5.tř	6	Etické dílny Hope4kids, z.s.
<u>Moc slova</u>	Všeobecná prevence- Prevence šikany a projevů agrese - Prevence kyberšikany - Prevence záškoláctví - Prevence rasismu a xenofobie	6.tř	6	Etické dílny Hope4kids, z.s.

Image, nebo charakter?	Všeobecná prevence Prevence poruch příjmu potravy	7.tř.	6	Etické dílny Hope4kids, z.s.
Peníze, peníze, peníze	Všeobecná prevence - Prevence šikany a projevů agrese - Prevence závislostního chování pro nelátkové	8.tř	6	Etické dílny Hope4kids, z.s.
Sex, láska a vztahy	Všeobecná prevence - Prevence kyberšikany - Prevence rizikového sexuálního chování	9.tř	6	Etické dílny Hope4kids, z.s.
Škola zdravé 5	Všeobecná prevence - Prevence užívání tabáku - Prevence užívání alkoholu - Prevence poruch	1.tř 2.tř 3.tř 4.tř 5.tř	4 4 4 4 6	Nadační fond Albert
Párty se zdravou 5	- Prevence užívání tabáku - Prevence užívání alkoholu - Prevence poruch příjmu potravy Všeobecná prevence	7.tř	12	Nadační fond Albert
Nebezpečí v kyberprostoru	Všeobecná prevence - Prevence kyberšikany - Prevence rizikového sexuálního chování - Prevence závislostního chování pro nelátkové	6.tř 7.tř	6 6	ABATOP z.s.

6.2 Prevence rizik a školní úrazy

6.2.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	55
Počet odeslaných záznamů o úrazech	8

6.2.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	21
V ostatních vyučovacích předmětech	1
Výlety a exkurze	2
Lyžařské kurzy	1
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	18
Školní družina a klub	0

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Zájem učitelů o vzdělávací programy se nám podařilo částečně naplnit především u učitelů na 1. stupni. Další vzdělávání učitelů bylo zaměřeno na takové akce, které se týkaly metodické pomoci a užívání nových metod práce v jednotlivých předmětech, na prevenci sociálně patologických jevů, finanční gramotnosti, matematické gramotnosti – matematika prof. Hejného. Učitelé využívali především samostudia, vzájemných hospitací a metodických rad. Účast na akcích pořádaných NIDV Ústí nad Labem, rámci DVPP. Velká část vzdělávacích akcí proběhla formou workshopů nebo on-line. Za velmi zdařilou akci považujeme seminář Kyberšikana – Mgr. V. Váchy. Vzhledem k velkému nedostatku učitelů a náhlému odchodu kvalifikovaných učitelů byla škola nucena přijmout učitele, kteří nesplňují kvalifikační předpoklady. Velmi se osvědčuje nové učitele vybírat z řad kvalitních vysokoškolsky vzdělaných asistentů pedagoga, kteří mají pedagogickou praxi.

7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	-učitelka 1. stupně magisterské studium Sociální pedagogika UJEP -učitelka Mgr.v oboru sociální pedagogika - studium UJEP obor ČJ -učitelka Aj a 1. stupně dokončila studium Mgr. oboru učitel 1. stupně UJEP -asistentka pedagoga studium obor speciální pedagogika na UJEP - učitelka VV studium výchovy k občanství na UJEP bakalářský obor
b) Studium pedagogiky	učitelka dějepisu a německého jazyka FF UK Praha
c) Studium pro asistenta pedagoga	
d) Studium pro ředitele škol	
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	učitelka dějepisu Doktoratské studium historie FF UK Praha

7.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Studia pro získání dalších kvalifikačních předpokladů se neúčastnil žádný pracovník

7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	1	Hry s psychologickým obsahem
	1	Efektivní metody a speciálně pedagogická intervence
	1	Kurs hodnotového vzdělávání
Sociálně patologické jevy	35	Rizikové chování v kyberprostoru
	1	Intervence ve školní třídě
Řízení školy	1	Finanční řízení školy
	1	Efektivní hospitace
	1	Využití myšlenkových map v procesu učení
Informační a komunikační technologie	1	Výuka na dálku
		setkání s didaktikou informatiky
	1	Aktivizace pomocí ICT
	3	Jak využít SMART při výuce na dálku
	1	Teams
	1	Microsoft Forms
	1	Robotika, programování, IQ Landia

	2	
Český jazyk	1	Metoda práce s učebnicemi
	1	Hrajeme si s příběhem
	1	I s poezií lze si hrát
	1	Únikové hry Čj
	1	Jak učit bez nudy
	1	Pedagogická intervence v hodinách Čj na 1.st ZŠ Feuersteinovo instrumentální obohacování
Cizí jazyk	1	Nástroje pro učitele Aj
Matematika	2	Deskové karetní hry
	1	Konference matematiky
	1	Finanční gramotnost
	1	Matematická gramotnost v praxi
	1	Jak na násobilku
	2	Kooperativní a párové metody učení v matem atice
Prvouka	1	Živý rozhovor s Veronikou Šporclovou
Přírodověda	1	EVVO konference s workshopy
	1	Kahoot ve výuce

7.4 ICT

7.4.1 Pracovní stanice – počet

Počet	skutečnost
Počet žáků	560
Počet pedagogických pracovníků	39
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	42
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	38
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	35
Počet pracovních stanic celkem	80
Počet pracovních stanic na 100 žáků	7,075

7.4.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	75
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	5

7.4.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost
Počet přípojných míst	80
Připojení do internetu	80
Pracovní prostředí	MS Office 2010 , Bakalář, webový prohlížeč
Bezpečnost dat	Antivirový software

7.4.4 Prezentační a grafická technika

technika	skutečnost
Servery	2
Datový projektor	21
Dotyková tabule	19
Tiskárny a kopírovací stroj	13
Digitální fotoaparát	1
Videokamera	2
Tablety	47
Notebooky	26

7.4.5 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost
Operační systém	Windows 10
Antivirový program	AVG
Textový editor	Kancelářský balík MS Office 2010

7.4.6 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	skutečnost
Z – Základní uživatelské znalosti	39
P – Vzdělávání poučených uživatelů	25
S – Specifické vzdělávání	25
M - Vzdělávání ICT koordinátorů	1

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8. 1. Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	4. A 4. třídy		Plavecký výcvik – výuka plavání v rámci ŠVP
Lyžařský výcvik	1. stupeň		Výcvik v rámci ŠVP
	2. stupeň		
Dopravní výchova	4. třídy		Výcvik v rámci ŠVP
Bruslení	1. třídy		Výcvik v rámci ŠVP
	4. třídy		Výcvik v rámci ŠVP
Škola v přírodě	Z důvodu pandemie se neuskutečnila		
Exkurze	IQ Landia Liberec	38	V rámci projektu SOU Lovosice
	Národní technické muzeum Praha	8. třídy	V rámci výuky fyziky a dějepisu
	Muzeum Ústí nad Labem	9. A	Geologie ústeckého kraje
	Archiv bezpečnostních složek Praha	Žákyně pracující na projektu	Projekt Zmizelí sousedé
	Planetárium Teplice	5. ročníky	V rámci výuky zeměpisu

Školní výlety	Z důvodu pandemie se neuskutečnily		
Zahraniční výjezdy	Drážďany -vánoční	Žáci 2. stupně	Jazykový poznávací zájezd
Žákovská vystoupení	Koncert Kořat	Pěvecký sbor	Perlová Voda
	Koncert v kostele sv. Václava Lovosice	Pěvecký sbor	Vánoční koncert
	Česko zpívá koledy		
	Tříkrálový koncert Kořat		Charitativní akce
Divadelní představení	Kráska a zvíře	7. třídy	Divadlo Most
	Mauglí	6. třídy	Divadlo Most
	Anglické divadlo	Žáci 2. stupně	Výchovně vzděl. akce
	Shakespeare		Divadlo Hradec Králové
	Pravěk	přednáška	Učivo vlastivědy
Koncerty	Koncert „pop music“	Pro žáky 6.-9. tříd	Sál školy
Výstavy	Komunikace 89	40 žáků -9. tříd	Akce k 30. Výročí boje za svobodu
	Galerie Praha	25 žáků 2. stupně	Exkurze výtvarného kroužku
Soutěže - sportovní	Košíková –dívky		BOGI –CUP
	ČEPS CUP - florbal	5.ročníky	
	Florbal chlapci, dívky	ml. st. žactvo	Okrskové kolo Okresní kolo
	Bruslení	Žáci 6.-9. tříd	BOGI –CUP
	Plavání	Žáci 6.-9. tříd	BOGI –CUP
	Florbal	Žáci 6.-9. tříd	BOGI –CUP
	Plavání	Mladší žactvo	Okresní kolo
	Školní ligy v házené	Výběr 3.-5. tříd	
	Házená	Žáci starší 8.-9. tř.	Krajské kolo

Soutěže ostatní	Odyssea - stavebnictví	6 žáků	Krajská soutěž
	Odyssea - robotika	6 žáků	Krajská soutěž
	Odyssea - chemie	6 žáků	Krajská soutěž
	Recitační soutěž	Žáci 1. a 2. stupně	Školní kolo Okresní kolo
Olympiády	Dějepisná olympiáda	Vybraní žáci 2.stupně	Školní kolo
	Olympiády v českém jazyce	Vybraní žáci 2.stupně	Školní kolo Okresní kolo
	Matematická olympiáda	Vybraní žáci 2.stupně	Školní kolo Okresní kolo
	Pangea	Vybraní žáci 2.stupně	Korespondenční soutěž
	Pythagoriáda	Vybraní žáci 5. -8. tříd	Školní kolo
	Geologická olympiáda	Žáci 9. tříd	Okresní kolo Krajské kolo 5. místo
	Zeměpisná olympiáda	Vybraní žáci 2.stupně	Školní kolo Okresní kolo
	Anglická olympiáda	Vybraní žáci 2.stupně	Školní kolo Okresní kolo
Jiné akce školy	Psí útulek Řepnice		Charitativní akce
	Pevnost Boyard	Žáci 1. a 2. stupně	Zábavně - vzdělávací odpoledne pro žáky
	Čtenářská dílna	Žáci 1. stupně	
	Už jsem čtenář	Žáci 1. tříd	Pasování na čtenáře
	Jarmark	Celá škola	Projektový den
	Andělování		Akce pro předškoláky
	Projet 72 hodin	5.B	V rámci uklid'me Česko
	Ochrana člověka za mimořádných událostí	Celoškolní projektový den	

8.2 Program environmentálního vzdělávání

Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Jana Chlupsová
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. Markéta Stará, Ing. Miroslava Kiesewetterová
EVVO a školní vzdělávací program	
Pro školní rok 2019/2020 byla nabídnuta ekovýchovná témata - Udržitelný rozvoj - Ekosystémy - Lidské aktivity a problémy životního prostředí - Naše škola (130. výročí), naše obec - Třídění druhotných surovin ve škole - Zdraví a zdravý životní styl Cílem bylo přiblížit danou problematiku žákům prvního i druhého stupně (s přihlédnutím k věku žáků). Volba k zařazení do výuky pro pedagogy byla dobrovolná. Pedagogové plnili EVVO tematiku dle ŠVP. Žáci se během školního roku zapojili projektů – 72 hodin Recyklohraní, Den zvířat, Zdravé zuby, Den Země, ELKO kvete – důvodu pandemie se nekonal. odpadů. Péče o zeleň -žáci jsou vedeni k péči o zeleň ve škole a na školním dvoře. Prezentace EVVO činností a aktivit - portfolia žáků - EVVO nástěnka - informační letáčky a plakáty (akce, sběr...) - stránky školy - články do novin škola má dva certifikáty – Rorýsí škola a Certifikát environmentálního vyúčtování <u>Badatelský kroužek</u> nabídl žákům mnoho přírodovědných, chemických pokusů, exkurzí na zajímavá místa okolí Lovosic spojená s pozorováním a badatelskou činností. Starší žáci se věnovali zeměpisným aktivitám a Geocachingu.	
<u>Spolupráce s organizacemi</u> ➤ TONDA OBAL ➤ ČSO (Rorýsí škola)	

- CHKO (správa CHKO – LTM)
- RECYKLOHRANÍ (projekt MŠMT)
- EKO-KOM
- ASEKOL (sběr elektro)
- ECOBAT (sběr baterií)
- ELEKTROWIN (recyklace a odstranění elektroodpadu)
- CART4FUTURE (sběr tonerů)
- ZOO Ústí nad Labem
- Laktea – projekt ovoce/zelenina do škol
- LOVOCHEMIE

Ekologizace školy - škola se snaží a usiluje o snížení ekologického dopadu provozu školy na životní prostředí.

Všechny třídy jsou vybaveny krabicemi pro sběr papíru, v každém patře školy je umístěn kontejner pro sběr TETRApaku.

Učitelé dbají na efektivní větrání v zimním období, správnou manipulaci s osvětlením ve třídách. Žáci jsou vedeni k šetrné manipulaci s vodou, toaletním papírem..., vedeni ke třídění odpadů. Péče o zeleň -žáci jsou vedeni k péči o zeleň ve škole a na školním dvoře. Z dotace Lovochemie byly zakoupeny 4 kontejnerů na dešťovou vodu, která se používá na zalévání zeleně.

Částka 12 000,- Kč na Levharta sněžného v ZOO Ústí nad Labem byla věnována ze SRPŠ a patronství bylo prodlouženo. Žáci badatelského kroužku prověřili místa výskytu cedulí v ústecké ZOO s informací, že žáci 1. ZŠ Lovosice jsou patrony Irbise. A dále se věnovali výskytu vodního ptactva na Labi v Lovosicích.

Recyklohraní a sběr odpadního materiálu

Žáci zajišťují pravidelný příjem kreditů také díky sběru tonerů, baterií a elektra. Během tohoto školního roku žáci odevzdali k recyklaci 175 kg starých baterií 32 kg elektrozařízení, 9 kg tonerů. Ve sběru kaštanů žáci obsadili 1. Místo mezi lovosickými školami s téměř 750 kg kaštanů.

Školní zeleň

Součástí školní budovy je i školní dvůr. V rámci projektu „72 hodin „byl pozemek odplevelen a vyčištěn od drobných odpadků žáků školy. Vysazeny byly bylinky.

8.3 Školní parlament

Zástupci školního parlamentu se scházeli podle potřeby jednou až dvakrát za měsíc. Volby zástupců parlamentu proběhly v třídním kolektivu. Žáci se mezi sebou volili od pátých tříd. Schůzí parlamentu se ale mohl účastnit kdokoli, kdo se chtěl nějak zapojit do školního dění.

Cíle školního parlamentu:

- Stmelit kolektiv parlamentu
- Předat odpovědnost žákům za plánované akce
- Samostatně realizovat projekty
- Samostatně vést zasedání členů parlamentu
- Posílit důvěru ve schopnosti žáků
- Spolupracovat s žákovskými parlamenty
- Zlepšit klima školy a podílet se na vnitřních pravidlech školy
- Schránka důvěry

Předseda parlamentu: Adéla Zemancová

Zástupce parlamentu: Nina Honová

AKTIVITY PARLAMENTU 2019/2020

měsíc	činnost	měsíc	činnost
září	Volba zástupců tříd do parlamentu	<i>únor</i>	Plánování aktivit
říjen	Příprava na oslavy 130. výročí školy	<i>březen</i>	
listopad	Příprava školní akademie	<i>duben</i>	
prosinec	Mikulášská nadílka	<i>květen</i>	
leden	Plánování aktivit – spoluúčast na akcích pro žáky 1. stupně	<i>červen</i>	

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 proběhlo ze strany ČŠI certifikované testování žáků 8. tříd z environmentální výchovy

Třída	Počet žáků	% úspěšnost
8. A	22	45,136%
8. B	18	47,166%
8.C	20	49,8%

9.1 Vyřizování stížností, oznámení podnětů

9.1.1 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
10.10. 2019	Žádost o vysvětlení – průběh hodin plavání v 8. třídě	Matka žákyně 8. B	Ředitelka školy jako neoprávněnou
14.10. 2019	Žádost o vysvětlení – výuka matematiky 8. C	Rodiče 8. C	ředitelka
24.10. 2019	Vystupování učitele fyziky v hodinách	Zákonní zástupci žáka	Ředitelka školy jako neprokazatelnou, pohovorem s pedagogem, žákem
14.11.2019	Nevhodné chování žákyně vůči spolužáků	Matka žákyně 9. třídy	Metodik prevence rizikového chování, pohovorem se žákyní, a ostatními žáky
15.11.2019	Pracovní povinnosti asistentky pedagoga	Matka žáky 3. B	Ředitelka školy – jako neoprávněnou
27.11. 2019	Nepřiměřená reakce paní učitelky	Rodiče 5. C	Ředitelka školy jako důvodnou, přijata opatření.
24. 2.	Petice za výměnu učitele M, Aj		Předáno ČŠI Dílní šetření provedla ředitelka školy(výměny učitel M,)
29. 6. 2020	Výsledky hodnocení z TV Odevzdání přihlášky na volitelný předmět	Rodiče žákyně 7. C	Učitelka TV, zástupce ředitele jako neoprávněnou v obou bodech
2.7. 2020	Žádost o přezkoumání výsledků vzdělávání	Matka žákyně 7. A	Ředitelka školy – jako částečně oprávněnou

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1 Prostředky přidělené ze státního rozpočtu

- a) čerpání dotace za rok 2019
- b) komentář k čerpání rozpočtu za rok 2019
- c) čerpání dotace za I. pololetí 2020

10.2 Prostředky přidělené z obecního rozpočtu

- a) čerpání dotace za rok 2019
- b) komentář k čerpání rozpočtu za rok 2019
- c) čerpání dotace za I. pololetí 2020
- d) komentář k čerpání rozpočtu za I. pololetí 2020

10.1. Prostředky přidělené ze státního rozpočtu

a) čerpání dotace za rok 2019

UZ 33 353

Přímé náklady:	31 512 781,00	31 512 781,00
z toho: mzdové prostředky celkem		22 736 498,00
v tom: platy		22 646 498,00
OPPP		90 000,00
z toho: odstupné		0,00
dohody		90 000,00
Zákonné odvody celkem		8 155 967,00
v tom: sociální pojištění		5 656 054,00
zdravotní pojištění		2 045 081,00
FKSP		454 832,00
Ostatní přímé neinvestiční výdaje		620 316,00
z toho: učebnice		137 331,00
učební pomůcky		136 914,00
DVPP		32 380,00
Vybavení 1. třídy		23 340,00
cestovné		0,00
náhrady - nemocenská		95 181,00
pojištění zaměstnanců - Kooperativa		95 403,00
plavání		88 200,00
UP dyslexie		0,00
podpůrná opatření		11 567,00
programy		0,00
Výdaje celkem:		31 512 781,00
Ostatní UZ ze státního rozpočtu		
UZ 33 063 Šablony II	1 850 182,00	1 419 355,50
Platy		157 632,00
Odvody		53 429,00
FKSP		3 154,00
4,2 promile Kooperativa		661,00
OON		216 800,00
učební pomůcky, materiál		39 817,00
služby		169 046,00
DDHM		772 616,50
software		6 200,00
DOTACE		33 362 963,00
PŘÍJMY		0,00
VÝDAJE	430 826,50	32 932 136,50

Hospodářský výsledek

430 826,50

b) komentář k čerpání rozpočtu za rok 2019

Prostředky přidělené ze státního rozpočtu byly vyčerpány za rok 2018 na 100,00 %

UZ 33 063 z důvodu rozložení dotace na více let a na FR bylo převedeno 430 826,50 Kč.

10.1. Prostředky přidělené ze státního rozpočtu

c) čerpání dotace za I. pololetí 2020

UZ 33 353

Přímé náklady:	36 773 185,00	16 665 237,73
z toho: mzdové prostředky celkem		12 125 857,00
v tom: platy		12 117 457,00
OPPP		8 400,00
z toho: odstupné		0,00
dohody		8 400,00
Zákonné odvody celkem		4 344 347,14
v tom: sociální pojištění		3 009 102,00
zdravotní pojištění		1 091 995,00
FKSP		243 250,14
Ostatní přímé neinvestiční výdaje		195 033,59
z toho: učebnice		18 467,00
učební pomůcky		13 135,69
učební pomůcky		
dyslexie		0,00
DVPP		840,00
podpůrná opatření		0,00
Vybavení 1. třídy		5 739,90
náhrady - nemocenská		45 050,00
pojištění zaměstnanců - Kooperativa		50 961,00
programy		0,00
plavání		60 840,00
Výdaje celkem:		16 665 237,73

UZ 33 063	Šablony II	430 826,50	298 329,22
Platy			138 111,00
Odvody			55 875,00
FKSP			2 762,22
OON			99 200,00
náhrady za nemoc			0,00
4,2 promile Kooperativa			695,00
učební pomůcky, materiál			1 686,00
služby			0,00
DDHM			0,00
software			0,00
DOTACE			37 204 011,50
PŘÍJMY			0,00
VÝDAJE			16 963 566,95

Hospodářský výsledek

20 240 444,55

d) komentář k čerpání rozpočtu za I. pololetí 2020

Prostředky přidělené ze státního rozpočtu byly vyčerpány za I. pololetí 2019 na 48,33 %. Hospodářský výsledek vykazuje úsporu 16 654 257,50 Kč.

10.2 Prostředky přidělené z obecního rozpočtu

a) čerpání dotace za rok 2019

Nákladová část

50 Spotřebované nákupy celkem	2 474 470,00
spotřeba materiálu	364 870,00
spotřeba potravin	144 300,00
spotřeba PHM	250,00
spotřeba elektrické energie	330 460,00
spotřeba páry	1 134 260,00
spotřeba vody	53 670,00
spotřeba plynu	43 480,00
DDHM do 40 tisíc Kč	403 180,00
Software do 60 tisíc Kč	0,00
51 Služby celkem	1 475 070,00
opravy a udržování	63 040,00
cestovné	100 240,00
náklady na reprezentaci	0,00
ostatní služby	1 311 790,00
52 Osobní náklady celkem	264 990,00
OON	264 950,00
zákonné sociální a zdravotní pojištění	40,00
54 Ostatní náklady celkem	377 260,00
ostatní finanční náklady	368 260,00
pojistné	0,00
jiné ostatní náklady	9 000,00
55 Odpisy celkem	2 800,00
odpisy DDNM, DDHM	2 800,00

Náklady celkem 4 594 590,00

Výnosová část

60 Tržby za vlastní výkony	273 780,00
tržby z hlavní činnosti	0,00
tržby za prodané zboží	144 300,00
zapojení zisku z doplňkové činnosti	129 480,00
64 Ostatní výnosy celkem	704 130,00
zaúčtování fondů	15 000,00
jiné ostatní výnosy	689 130,00
69 Provozní dotace celkem	3 700 000,00
provozní dotace od MěÚ	3 700 000,00

Výnosy celkem 4 677 910,00

Hospodářský výsledek 83 320,00

Rekonstrukce většího rozsahu 2 063 270,00

b) komentář k čerpání rozpočtu za rok 2019

Výnosová část:

60 Tržby za vlastní výkony

zapojení zisku z doplňkové činnosti - pronájem tělocvičny, učeben,

tržby za prodané zboží - svačinky

64 Ostatní výnosy celkem

jiné ostatní výnosy - příjmy od rodičů za ŠD, za poškozené učebnice a ztráty, za čipy, škody na majetku školy, za ŽK, LVZ, pojistné události-vchodové dveře do tělocvičny

67 dotace Prevence rizikového chování KOST, VOLNÝ ČAS, od rodičů za TK a OP, Agrofert Lovochemie

Nákladová část:

50 Spotřebované nákupy celkem

spotřeba materiálu - drobný materiál škola a ŠD, kancelářské a úklidové potřeby, vybavení lékáren ve škole a pro výjezdy dětí, předplatné tisku, učebnice a pomůcky, pracovní oděvy uklízečky, benzin do sekačky, odměny za soutěže, vybavení 1.tříd,

spotřeba potravin - školní mléko, svačinky, pití

spotřeba el. energie – elektřina škola a družina

spotřeba páry – teplo škola a družina

spotřeba vody – voda škola a družina

spotřeba plynu – plyn škola

nákup DDHM – mobilní telefon 3 ks, ventilátor 2 ks, průtokový bojler sborovna 1. stupeň, skříňky na klíče 2 ks, skříňka kancelář, kompostér, zdravotní židle 3 ks, koberec, židle sál, vybavení knihovny, žákovské stoly a lavice, vysavače okenní, mikrovlnka, pračka, lavice na chodby, chladicí tašky

51 Služby celkem

opravy a udržování – oprava dětského hřiště, oprava vchodových dveří do tělocvičny, opravy tabulí, oprava elektroinstalace

cestovné - cestovné pedagogů na další vzdělávání, na akce s dětmi

ostatní služby – PO BOZP, revize, ostraha objektu, svoz odpadu, stočné, srážková voda, telefon, zpracování mezd, aktualizace UCT, aktualizace brožur, kopírování, školení, naplnění cartridge a údržba, stránky školy, služby IP VPN, služba Klasik, poštovné, poplatky KB, ostatní služby, software, pobyty pedagogů LVZ, CK, služba Autocont, licence, služby EU, KOST, VOLNÝ ČAS, Lovochemie, TK

52 Osobní náklady celkem

OON - mzda správce počítačové sítě a správce hřiště, kroužky

54 Ostatní náklady celkem

jiné ostatní náklady – stravenky

c) čerpání dotace za I. pololetí 2020

Nákladová část

50 Spotřebované nákupy celkem	988 756,80
spotřeba materiálu	161 354,95
spotřeba potravin	55 681,00
spotřeba PHM	0,00
spotřeba elektrické energie	114 798,00
spotřeba páry	510 000,00
spotřeba vody	76 622,08
spotřeba plynu	15 730,00
DDHM do 40 tisíc Kč	54 570,77
Software do 60 tisíc Kč	0,00
51 Služby celkem	764 975,71
opravy a udržování	124 154,00
cestovné	21 565,00
náklady na reprezentaci	0,00
ostatní služby	619 256,71
52 Osobní náklady celkem	57 000,00
OON	57 000,00
zákonné sociální a zdravotní pojištění	0,00
54 Ostatní náklady celkem	323 297,00
ostatní finanční náklady	220 143,00
pojistné	3 154,00
jiné ostatní náklady	100 000,00
55 Odpisy celkem	0,00
odpisy DDNM, DDHM	0,00
Náklady celkem	2 134 029,51

Výnosová část

60 Tržby za vlastní výkony	111 811,00
tržby z hlavní činnosti	0,00
tržby za prodané zboží	55 681,00
zapojení zisku z doplňkové činnosti	56 130,00
64 Ostatní výnosy celkem	375 922,84
zaúčtování fondů	0,00
jiné ostatní výnosy	375 922,84
Provozní dotace celkem	1 792 895,00
provozní dotace od MěÚ	1 708 800,00
provozní dotace na opravy od MěÚ	84 095,00

Výnosy celkem	2 280 628,84
----------------------	---------------------

<u>Hospodářský výsledek</u>	<u>146 599,33</u>
Opravy a rekonstrukce většího rozsahu	84 095,00

d) komentář k čerpání rozpočtu za 1. pololetí roku 2020

Výnosová část :

60 Tržby za vlastní výkony

zapojení zisku z doplňkové činnosti - - pronájem tělocvičny, pronájem učeben
tržby za prodané zboží - svačinky

64 Ostatní výnosy celkem

jiné ostatní výnosy - příjmy od rodičů za ŠD, za poškozené učebnice a ztráty,
škody na majetku školy, za ŽK, od rodičů za TK, LVZ, tábor při škole, příspěvek nemocnici

Nákladová část :

50 Spotřebované nákupy celkem

spotřeba materiálu - drobný materiál škola a ŠD, kancelářské a úklidové potřeby,
Vybavení lékáren ve škole a pro výjezdy dětí, předplatné tisku, učebnice a pomůcky,
pracovní oděvy uklízečky, benzin do sekačky, odměny za soutěže, vybavení 1.tříd,
spotřeba potravin - školní mléko, svačinky, pití
spotřeba el. energie – elektřina škola a družina
spotřeba páry – teplo škola a družina
spotřeba vody – voda škola a družina
spotřeba plynu – plyn škola
nákup DDHM – kopírka, lékárny do odborných učeben, ŠD, kanceláře, kopírka ZŘŠ,
skartovačka, zásobníky na vodu, PS ZŘŠ, police do svačinek,

51 Služby celkem

opravy a udržování – malování schodiště ŠD, oprava optického kabelu, renovace dveří,
oprava hydrantu, zrušení požárního obtoku, elektroinstalace svačinky, elektroinstalace sklad
učebnic, malování sklad učebnic, lino sklad učebnic
cestovné - cestovné pedagogů na další vzdělávání, na akce s dětmi
ostatní služby – PO BOZP, revize, ostraha objektu, svoz odpadu, stočné, srážková voda, telefon,
zpracování mezd, aktualizace UCT, aktualizace brožur, kopírování, školení, naplnění
cartridge a údržba, stránky školy, služby IP VPN, služba Klasik, poštovné, poplatky KB,
ostatní služby, software, pobyty pedagogů LVZ, CK, služba Autocont, licence, ostatní služby

52 Osobní náklady celkem

OON - mzda správce počítačové sítě a správce hřiště, kroužky

54 Ostatní náklady celkem

jiné ostatní náklady – stravenky, pojištění, odeslání daru nemocnici LTM

10.3 Výsledky inventarizace majetku

REKAPITULACE DHM ke 31.12.2019

Počáteční stav ke 31.12.2019	4 ks	344.935,50
Přírůstky 2019	1 ks	50.820,00
Odpisy 2019	0 ks	0,00

Konečný stav ke 31.12.2019 **5 ks** **395.755,50**

=====

REKAPITULACE DDNM ke 31.12. 2019

Počáteční stav ke 31.12.2019	160 ks	521.627,05
Přírůstky 2019	11 ks	10.514,90
Odpisy 2019	1 ks	30.000,00
Konečný stav ke 31.12.2019	170 ks	502.141,95

=====

REKAPITULACE DDHM od 1.000,-- do 40.000,-- Kč ke 31.12. 2019

Počáteční stav ke 31. 12. 2019	1741 ks	8.983.940,25
Přírůstky 2019	210 ks	1.151.508,00
Odpisy 2019	25 ks	162.445,50
Konečný stav ke 31. 12. 2019	1926 ks	9.973.002,75

=====

REKAPITULACE DDHM do 1.000,-- Kč ke 31.12. 2019

Počáteční stav ke 31. 12. 2019	1.173 ks	822.165,87
Přírůstky 2019	36 ks	19.970,27
Odpisy 2019	0 ks	0,00
Konečný stav ke 31. 12. 2019	1.209 ks	842.136,14

=====

Doba provedení inventury: 31 dnů

Započato dne : 01. 12. 2019
Skončeno dne : 31. 12. 2019

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11. 1. zapojení školy do mezinárodních programů

11. 1.1 spolupráce s organizací Birdlife International a Českou společností ornitologickou

SPRING TWINS- projekt ve spolupráci s ornitologickým spolkem, pozorováním ptáků. Rorýsí škola. Prezentace environmentální výchovy naší školy na mezinárodní úrovni: **Ireland** (Irsko), **OTOP** (Polsko), **SEO/BirdLife** (Španělsko), **SOS/BirdLife** (Slovensko) and **MES** (Makedonie). Prezentace dobré praxe v oblasti environmentální výchovy v rámci projektu Skrze přírodu k lepšímu životu, podpořeném programem Erasmus

11.1.2. účast na česko-slovenském projektu Záložka do knihy spojuje školy

10. ročník projektu vyhlášeného k Mezinárodnímu měsíci školních knihoven pro základní školy pod záštitou Slovenské knižnice v Bratislavě a Knihovny Jiřího Mahena v Brně a MŠMT. Žáci vyráběli záložky do knih, které putovaly do školy v Slovenské republice. Naši partnerskou školou se stala Základní škola s mateřskou školou Koškovce. Mezi našimi žáky a žáky slovenské školy stále probíhá korespondence, výměna zkušeností, byla navázána nová přátelství.

11. 2. zapojení školy do rozvojových programů

11.2.1 podpora z výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování

Číslo výzvy: 02_16_022

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009311

Název projektu: Vzdělávání – cesta k úspěchu

Číslo jednací: MSMT-21406/2018-3

Výše částky schválené podpory, která byla projektu přidělena, činí **1 965162,00 Kč**

11.2.1.1 Volba šablon:

Škola

Školní asistent
DVPP v rozsahu 8 hodin
DVPP v rozsahu 8 hodin
Zapojení odborníka do výuky

Využití ICT ve vzdělávání
Tandemová výuka
Klub zábavné logiky a rozvoje matematické gramotnosti
Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
Čtenářský klub
Badatelský kroužek

Družina

DVPP v rozsahu 8 hodin
Využití ICT ve vzdělávání
Badatelský kroužek
Projektový den

11.2.2 Memorandum o spolupráci na projektu „Cílená podpora škol při naplňování

KAP I“

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0/16 034/0008369

Účastníci memoranda:

- Ústecký kraj
- Základní škola Lovosice, Sady pionýrů 355/2, okres Litoměřice

Cílem spolupráce je zvýšení kvality výuky prostřednictvím zvyšování znalostí a dovedností pedagogických pracovníků a zlepšení školního prostředí pro žáky v klíčových aktivitách Gramotnost, Polytechnika

11.2.3 Centrum kolegiální podpory – cesta k implementaci APIV

Spolupráce při realizaci projektu OPV VV **Registrační číslo:**

CZ.02.362/0.0/0.0/16_037/004677

Smlouva uzavřena:

- Městské gymnázium a Základní škola Jirkov, Krušnohorská 1675 Jirkov
- Základní škola Lovosice, Sady pionýrů 355/2, okres Litoměřice

Cílem je realizace projektu

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,

Ve školním roce 2019/2020 se škola do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení nezapojila

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

13.1 Projekty a granty KÚ

Název programu	Cesty toulavý
Stručný popis programu	Toulání po kraji – turistický kroužek
Dotace	32.000,-
Spoluúčast	0
Název programu	Je nám spolu dobře
Stručný popis programu	Preventivní programy – začlenění specifické primární prevence do výuky
Dotace	50.000
Spoluúčast	0
Název programu	Koťata zpívají v roce 2020
Stručný popis programu	Zajištění soustředění členů sboru, nácvik veřejných vystoupení
Dotace	45000 dotace zrušena z důvodu COVID
Spoluúčast	
Název programu	Boty toulavý
Stručný popis programu	turistický kroužek – dotace zrušena z důvodu COVID
Dotace	
Spoluúčast	

13.2 Projekty a granty ostatních subjektů

Název programu	Bogi - cup
Stručný popis programu	Sportovní soutěže žáků
Dotace	6000,- na odměny
Spoluúčast	0
Název programu	Svát'ovo dividlo – dotace Servico
Stručný popis programu	Finanční příspěvek na zajištění vánočního vystoupení pro děti z mateřských školek
Dotace	8000,-
Spoluúčast	0
Název programu	Zlepšení vybavenosti učebny chemie – dotace od Lovochemie
Stručný popis programu	Nákup vybavení do laboratoří chemie a přírodopisu
Dotace	15000,-
Spoluúčast	0
Název programu	Hospodaření s vodou v přírodě - Lovochemie
Stručný popis programu	Nákup zásobníků na dešťovou vodu na školní dvůr a zahradu školní družiny
Dotace	15000,-
Spoluúčast	0
Název programu	Kurz rizikového chování v kyberprostoru- Ústecká komunitní nadace
Stručný popis programu	Vzdělávání pedagogického sboru v oblasti rizikového chování dětí a mládeže v kyberprostoru.
Dotace	10000,-
Spoluúčast	5000,-

14. Údaje o spolupráci školy s partnery při plnění úkolů vzdělávání

14.1 Spolupráce s UJEP

Jsme spolupracující školou s Pedagogickou fakultou Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem. Naši žáci se pravidelně účastní Školy techniky. Od roku 2017 jsme zapojeni do projektu Učíme se učit spolu. Naši vybraní učitelé jsou mentory pro studenty učitelství na PeF UJEP.

14.2 Spolupráce s oddílem házené Lovosice

Žáci 4. a 5. tříd a 1. -3. tříd se zapojili do soutěže družstev. Soutěže se účastnily školy z Lovosic, Litoměřic, Terezína, Litochovic, Čížkovic, Třebenic. Soutěž probíhala pravidelně 1x za měsíc. Děti se učily hrou pravidlům házené a zároveň mají možnost se přihlásit do oddílu házené v Lovosicích. Školní liga házené probíhala v házenkářské hale Chemik.

14.3 Spolupráce s Plaveckou školou Roudnice nad Labem

Plavecká škola zajišťuje povinnou výuku plavání žáků 3. a 4. tříd. Výuka plavání je zařazena do osnov ŠVP.

14.4 Spolupráce se vzdělávací agenturou Lektor

Agentura zajišťovala preventivní programy v oblasti primární prevence žáků, učitelů a rodičů.

14.5 Spolupráce s městskou nemocnicí v Litoměřicích

V době mimořádného opatření v březnu 2019 z důvodu pandemie COVID 19 vyhlásila Základní škola Lovosice sbírku pro Městskou nemocnici v Litoměřicích na zakoupení plicního ventilátoru. Do sbírky se zapojili učitelé, žáci a přátelé školy. Celková výše částky, která byla zaslána jako příspěvek nemocnici, činila rovných 100.000,- Kč

14. 6. Spolupráce HZS Litoměřice

Spolupráce na prevenci a výuce požární ochrany dětí v rámci ŠVP. Projekt HASÍK.

14.7 Spolupráce školy s rodiči

14.7.1 Údaje o občanském sdružení při škole

Název sdružení: **Spolek rodičů a přátel školy**

Registrace: 25. 6. 2010 Předseda: Bc. Jana Nováková

Zaměření:

- poskytovat organizační pomoc, podporu a příspěvky na kulturní, společenské a sportovní činnosti školy
- poskytovat finanční příspěvky na zakoupení cen a odměn žákům
- usilovat a upevňovat vzájemnou spolupráci mezi rodiči a učiteli

- zapojovat se do života školy

Cíl činnosti je realizován těmito činnostmi, jejichž cílem je získávání finančních prostředků pro uskutečňování zájmových činností:

- prodejem výrobků žáků
- prodejem sběru druhotných surovin
- prodejem kaštanů a léčivých bylin

K naplnění svého cíle sdružení spolupracuje s jinými neziskovými organizacemi v České republice i v zahraničí a s orgány místní samosprávy.

Sdružení není založeno za účelem podnikání

S výroční zprávou školy za školní rok 2019/2020 byli seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci

Mgr. Jarmila Višňovcová

ředitelka školy

